

SUFFE İSLAMİ İLİMLER MERKEZİ BÜLTENİ

نشرة النشاط لمركز الصفة للعلوم الإسلامية

SUFFE: İLİM KAPISI

الصفة باب العلم

Suffe İslami İlimler Merkezi hizmet gayesiyle ilim öğrenmek isteyen, akademisyen veya araştırmacı olmayı hedefleyen her meslek dalından lisans veya yüksek lisansa devam eden kız öğrenciler için kurulmuştur.

Dört yıllık programda Kur'an-ı Kerim, Klasik ve Modern Arapça, Usul İlimleri, Temel Dini İlimler klasik kaynaklardan okutulmaktadır.

Öğrencilerimiz ikinci yılın sonunda yurt dışına Arapça kursuna gönderilmektedir.

Dördüncü yıl öğrenciler seçtikleri ihtisas alanında ileri seviyede dersler almakta, seminerler hazırlamaktadır.

Program ücretsizdir, ihtiyaca göre barınma ve burs imkânları sağlanmaktadır.

Kontenjan kısıtlıdır, programa kabul için öğrencilerin not ortalamaları dikkate alınır.

Programa devam şartı olarak öğrencilerin hem lisans eğitimlerinde hem de Suffe'de başarılı olmaları ve derslere düzenli devam etmeleri beklenir.

Detaylı bilgi almak ve kayıt olmak için bizimle iletişime geçebilirsiniz: egitimsuffe@gmail.com

Mahmudiye Vakfı Suffe
İslami Eğitimler Merkezi
Faaliyet Bülteni
Sayı: 2 / 2019, Ankara

Yayın Yönetmeni
Gülsüm Sezen
Yayın ve Tashih Kurulu
Büşra Koç
FeYZa Aykurt
Kader Karakaş
Arapça Tashih
Sumeyye Nour
Meryem Hussein Nour
Görsel Yönetmen
Şeydanur Ölmez
Tasarım
İkbal Sezen Polat
Kapak Fotoğrafi
Büşra Koç

İletişim
Gazi Mustafa Kemal Bulvarı
No: 83/7 Maltepe/Ankara
+090 534 645 95 09
www.mahmudiyevakfi.org

نشرة النشاط لمركز
الصفة للعلوم الاسلامية
وقف المحمودية
٢٠١٩ / العدد ٥ - ٢
مديرة هيئة التحرير
كلثوم سيزن
تصحيح العربية
سمية نور و مريم حسين نور
تحرير النشرة
بشرى كوج
فيزي ألكورت
قدر قراقاش
مديرة التصوير
شيدانور اولمز
التصميم
فاطمة اقبال سيزن
للتواصل
العنوان
غازي مصطفى كمال بولغازي
رقم: ٧/٨٣ / أنقرة
٠٩ ٩٥ ٦٤٥ ٥٣٤ ٠٩٠٠

SUFFE SİZLERLE

Gülsüm Sezen, Mahmudiye Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı

Suffe İslami İlimler Merkezi, açılışının üçüncü yılını bitirirken yaşadığımız güzellikleri sizlerle paylaşmak istedik. Burada her gün ayrı bir güzellik yaşıyor. Dersler, öğrencilerin başarıları, sosyal faaliyetler, yardım faaliyetleri ve samimi beraberliğimiz...

Bu kolayca geliveren bir başarı değil. Üç yıl önce bir derslikte başlayan yolculuğumuz bugün kendi binamızda dolu dolu sınıflarda devam ediyor. Kız öğrencilerin Ankara'da bir yuva sıcaklığı duyarak içeri girdikleri ve samimi hocalardan ders alabildikleri, yemeklerini yiyip çaylarını içebildikleri bir yer, Suffe İslami İlimler Merkezi. Burada onlardan maddi bir karşılık beklenmiyor. Allah'ın rızası dışında bir niyet gözetilmiyor.

Kilis'te, Reyhanlı'da 1. Sınıf öğrencilerimizle yaptığımız Arapça yaz kampları gayet verimli geçiyor. Bu kamplarda hem Suriyeli yetimlerle ilgileniyoruz hem de Arapça konuşma pratiğimizi ilerletiyoruz. Bültenimizde öğrencilerimizin kamp izlenimlerini bulabilirsiniz.

Gönül dostlarımızın katkılarıyla, iki yılı bitiren öğrencilerimizi Arapça kursu için geçen yaz Fas'a ve bu yaz Tunus'a gönderdik. İki yıl boyunca aldıkları Arapça eğitimini bir Arap ülkesinde pratik yaparak taçlandılar. Öğrencilerimiz, aktif bir şekilde Arapça konuşabiliyor, Arapça -Türkçe seminer hazırlayıp sunum yapabiliyorlar. Talebelerimiz yurda dönüşlerinde, oralardaki izlenimlerini yazdılar bültenimiz için.

Arapça eğitimini tamamlayan öğrencilerimiz, Fıkıh, Hadis, Tefsir ve Usul ilimlerinin yanısıra İngilizce öğrenmeye başladılar. Çağrı Dil Eğitim Merkeziyle yaptığımız anlaşma gereği İngilizce hocası merkezimizde ders veriyor. Öğrencilerimiz



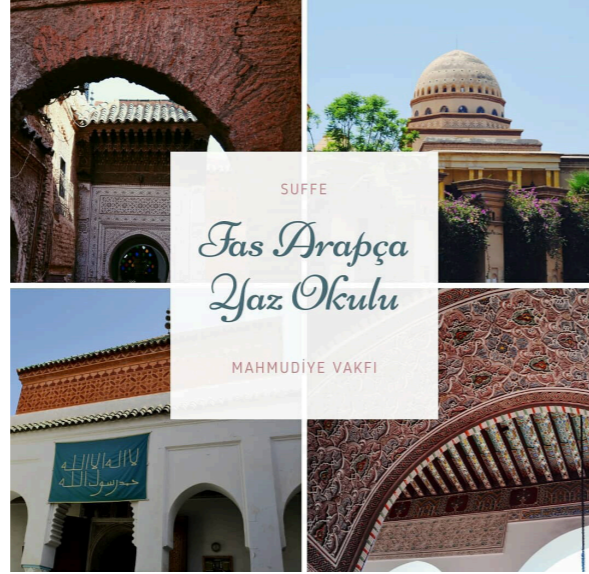
الصفة معكم

كلثوم سيزن، رئيسة مجلس الإدارة لوقف المحمودية

نريد أن نشارككم عن طريق هذه النشرة المواقف الجميلة التي عشناها في هذه السنوات الثلاثة منذ افتتاح مركز الصفة للعلوم الإسلامية، هنا عشنا كل يوم تجارب جميلة مختلفة، نجاحات الطالبات في دروسهن، الأنشطة الاجتماعية، تجمعاتنا الودية وأنشطة الدعم

وهذا النجاح لم يأتي بسهولة، نستمر في رحلتنا التي ابتدأت بصف دراسي واحد ليصبح لدينا اليوم المبنى الخاص بنا الممتلئة صف، في الصفوف الممتلئة مركز الصفة للعلوم الإسلامية هو المركز الوحيد الذي يبتغي رضى الله بدون أي مقابل مادي في أنقرة. وهنا الطالبات المتواجرات عند يشعرون بحميمية المركز بين المنتسبات والمعلمات المخلصات، درسنا الدرس واكلنا الطعام وشربنا الشاي

طالباتنا يقمن بالتعليم العملي، فهن يتحدثن بالعربية، ويقمن بتحضير ندوات وعروض عربية تركية، وستجدون في الصيف، نزور الأيتام السوريين الذين يعيشون في كبليس وريهانلي مع طلاب الصف الأول. نشرتنا هذه مقالات لطالباتنا التي انتهين من السنة الثانية نحن نحتفل بطالباتنا التي بكل وقت تابعن بحب. كل



yaz sonunda temel İngilizce konuşabiliyor olmanın yanı sıra lisansüstü dil sınavlarına girmeye de hazır olacaklar.

Bu yıl, 'Vaktim az, dört yıllık program benim için ağır,' diyenler için İhya İslami İlimler Programı başlattık. Öğrenciler, programdaki Kuran-ı Kerim, Arapça, Akaid, Hadis ve Fıkıh derslerinden istediklerine katılabiliyorlar. Dersler haftada bir gün ve on iki hafta devam ediyor.

Arapça Yaz Okulumuz ise altı haftada 700-1000 kelimelik bir Arapça dağarcığı kazandıran etkili bir program. Öğrenciler Anadili Arapça olan hocalarımızla ve gruptaki Arap arkadaşlarla pratik yapma imkânı bulabiliyorlar. Ayrıca Kur'an-ı Kerim, Kırk Hadis dersleri alabiliyor ve Arapça klavye eğitimi, münazara ve atölye çalışmaları, geziler, konferanslar gibi farklı etkinliklere katılabiliyorlar.

Bu yıl öğrencilerimize daha da faydalı olabilmek için ücretsiz kalabildikleri bir öğrenci evi de açtık. Bu evlerde, Ankara dışından gelen kızlarımız kalabiliyorlar. Ders olduğu günler akşam yemeklerini vakıfta yiyor, böylece ders çalışmak için zaman kazanıyorlar.

Suffe'de derslerin dışında, öğrencilerimizle paylaştığımız heyecan verici birçok olay yaşıyoruz: Bizim için hem yardım ve psikolojik destek hem de Arapça pratiği niteliğindeki yetimhane ziyaretlerimiz; Suffe ruhunu oluşturmaya katkıda bulunan kamplar, yaz piknikleri, geziler, ziyaretler. Kendi merkezimizde gerçekleştirdiğimiz iki günlük özel kamplar, konferanslar, yurt dışından gelen misafirlerimiz...

Hem fakülte derslerine hem yoğun Suffe programına aşkla devam eden öğrencilerimizi can-ı gönülden kutluyoruz. Suffe onların enerjisiyle var oluyor. Bültenimizde yaşadığımız güzellikler ve başarıların sadece bir kısmını bulacaksınız; talebelerimiz, hocalarımız ve idaremizin ciddiyet ve gayretinin eseri olan başarımızın...

من دروسهن في الكلية وبرنامج مركز الصفة المكثف

في هذه السنة قمنا بفتح البيت للطالبات بيقين فيه بغير أجر حتى تتمكن من أن نساعدن بشكل أفضل، هذا البيت هو للطالبات القادمات من خارج أنقر في أيام الدراسة يتناولن طعام العشاء في الوقف، بهذا الشكل نستطيع أن نكسب الوقت للاجتهد في الدراسة

ومساهمة من أصدقائنا الأعزاء قمنا في الصيف الماضي بإرسال طالباتنا من الصف الثاني إلى المغرب لمدة شهرين لتعلم اللغة العربية، وهناك قمن بتوثيق ما شاهدنه من أجل نشرتنا هذه

عندما انتهت الطالبات من تعلم اللغة العربية في سنتين بدأنا بتعلم اللغة الإنجليزية في هذه السنة، وموجب الاتفاق مع مركز تشاغري ديل للتعليم بدأ معلمو اللغة الإنجليزية بإعطاء الدروس في معهدنا وفي نهاية الصيف ستمكن الطالبات من التحدث باللغة الإنجليزية وبذلك سيكن جاهزات للتسجيل في الامتحان

وعندنا برنامج إحياء لمدة سنتين وهو برنامج التي يقلن إن وقتهن قصير ولا يمكن ان ينضم إلى برنامج الصفة ذو الأربع سنوات، هؤلاء الطالبات يمكنهن الالتحاق بالدروس التي يردنها، وفي البرنامج يوجد درس القرآن الكريم، واللغة العربية، والعقيدة، والحديث والفقه ويستمر البرنامج لمدة 12 أسبوعا

وبرنامجنا للغة العربية في الفترة الصيفية ستزيد من مفردات الطالبات في اللغة إلى نحو 1000 - 700 كلمة خلال ستة اسابيع. ولديهن الفرصة في ممارسة اللغة مع معلمات لغتهن الأم هي العربية وصديقات عربيات في المجموعة، وبالإضافة إلى درس الاربعة النووي حديث والقرآن الكريم ودرس الطباعة بالحاسوب باللغة العربية، والمناظرة والاعمال اليدوية، والمشاركة في الأنشطة المختلفة مثل الرحلات والمؤتمرات

وفي الصفة خارج إطار الدروس، عشنا أحداثا مثيرة نحن وطالباتنا معا. قمنا بزيارة ميمت لنستفيد من كل من الدعم النفسي والمساعدة وممارسة اللغة العربية أيضا، ولتعزير من روح الصفة قمنا بالنزهات والرحلات وأيضاً قمنا بعمل معسكرات خاصة داخل مركزنا لمدة يومين كاملين واستقبلنا ضيوفا من خارج المركز

نريد أن نشارككم نجاحات طالباتنا ومعلماتنا ومعلمينا وادارتنا، نجاحتنا هي نتائج عملنا واجتهادنا

SUFFE'DEN HABERLER

الاخبار من الصفة



YURT DIŞINDA DİL ÖĞRENİMİ: FAS

Yurtdışında dil kursuna katılmaya hak kazanan öğrencilerimizden geçen yıl Fas'a gidenler, oradaki tecrübelerini bize Arapça konferans ile anlattılar. Temmuz- Ağustos aylarını Fas'ın başkenti Rabat'ta geçiren öğrencilerimiz Arapça pratiğini geliştirme, farklı kültürlerle tanışma ve sosyal yaşamda etkin olma gibi birçok beceri kazandılar. Hafta içi kurs saatlerini ve hafta sonları gezilerini, alışveriş vakitlerini iyi değerlendirdiler ve bize Arapça konuşarak döndüler.

تعلم اللغة خارج البلد: المغرب

في مركز الصفة للعلوم الإسلامية إذا اتمت الطالبة سنتين في المركز كان حقا علينا لها أن نرسلها إلى الخارج لتعلم اللغة العربية في أحد المعاهد من خارج البلد، وفي هذه السنة ارسلنا أول دفعة طالبات إلى المغرب، في شهر تموز - آب في الرباط "المغرب" طالباتنا المتعسبات تمكن من ممارسة اللغة العربية وتطويرها، كسبن الكثير من المهارات كما تفاعلا مع الحياة الاجتماعية هناك وتعرفن على ثقافات مختلفة

YOĞUNLAŞTIRILMIŞ AKİDE-İ TAHAVİYYE KURSU

Programda Üstaze Dr. Umm Eymen Barbro Klingman ile Ehl-i Sünnet Akaidinin üç temel eserinden biri olan Akaid-i Tahaviyye metnini okuduk. Kendisi İsveçli bir Fizikçi iken Müslüman olduktan sonra on yıl Şam-ı Şerif'te Şeyh Muhammed Ebu'l-Huda el-Yakubi'den ve Şam'ın diğer büyük ulemasından İslami İlimler okumuş, Şeyh Muhammed El-Yakubi'nin başlıca Hadis-i Şerif kitaplarının Semâ'larına katılmış ve kendisinden icazet almış kıymetli bir alim hanımefendi. Kendisi İsveç'te ikamet etmekte ve davetimiz üzerine iki günlük yoğun bir Akaid kursu için Suffe'mize teşrif etti. Arapça ve İngilizce yürütülen programa ilgi yoğundu ve iki günlük programın ardından öğrencilere katılım belgesi verildi.



دورة عقيدة الطحاوية المكثفة

ة اثار اساسية من متون عقيدة الطحاوي قرأنا واحد من ثلاث من عقيدة أهل السنة مع الأستاذة: أم أيمن باربرا كلينكمان. الأستاذة: أم أيمن باربرا كلينكمان هي سيدة مسلمة من السويد بعد أن كانت فزيائية تعلمت في الشام الشريف العلوم الإسلامية لمدة عشرة سنوات على يد الشيخ محمد أبو الهدى اليعقوبي وغيره من كبار علماء الشام الشريف، علمتنا الغالية تعلمت اولاً الحديث الشريف من كتبه وارتقت به إلى أن حصلت على إجازة، وهي في السويد ارسلنا لها دعوة للقدوم و إلقاء دروسا مكثفة في العقيدة ومن أجل هذا قامت بتشريفنا في الصفة. تم عقد الدورة باللغتين العربية والإنجليزية. كان الاهتمام بالبرنامج مكثفًا وبعد يومين من البرنامج، تم منح الطلاب شهادة المشاركة



28 ŞUBATLAR VE 15 TEMMUZLAR BİR DAHA YAŞANMASIN

Dr. Kasım Sezen Mahmudiye Vakfımızın Kurucusudur. Kendisi tıp doktoru olmakla beraber uzun yıllar aktif siyasetle ve şimdilerde sivil toplum örgütlenmeleriyle ilgilenmektedir. Tarih özel merakıdır ve yakın tarih ve güncel siyasette uzmandır. Kendisiyle 28 Şubat tecrübeleri ve ülkenin sürüklendiği kaos, 15 Temmuz darbe girişiminin iç yüzü, İslam tarihinin kırılma noktaları, Haçlı Seferleri, Moğol istilalarından darbeler gündemine uzanan farklı konularda söyleşiler yaptık.

۲۸ من شباط و ۱۵ من تموز لن يتكرر مجددا

الدكتور قاسم سيزن هو مؤسس وقف المحمودية، على الرغم من أنه طبيب، فقد شارك في الأنشطة السياسية لسنوات عديدة وهو الآن مهتم بمنظمات المجتمع المدني. التاريخ هو ما يثير اهتمامه، وهو خبير في التاريخ الحديث والسياسة الحالية. أستاذ قاسم له تجربة مع 28 من شباط والفوضى التي انجرفت إليها البلاد، و 15 من تموز وعن الوجه الداخلي لمحاولة الانقلاب، لقد أجرينا مقابلات عن نقاط الانهيار في التاريخ الإسلامي، الحروب الصليبية، غزوات المغول وأجنداتها، وذلك اليوم سمعنا من أحد أصدقائنا بطل من 15 من تموز

DİNİN GÜNCELLENMESİ MÜMKÜN MÜ?

Suffe İslâmî İlimler Merkezi'nde, Türkiye ve Suriye'de birçok hizmette bulunmuş Suriyeli Âlim Muhammed Ebu Keşşe'yi ağırladık. Kendisi şu anda Türkiye Diyanet Vakfı'nda Suriyeli Muhacirler için okul açılması ve Arapça Yaz Kampları gibi birçok projeye bizzat ilgileniyor. Muhammed Hoca ile İslâm ahkâmı üzerine konuştuk. Bizlere dinin değişmez (usûl) kaidelerinden ve ihtiyaca göre değişebilir (fürû') hükümlerinden bahsetti. Ayetler ve hadisler ışığında "Müceddid kimdir? Dinin güncellemesi ne demektir? İslâm ahkâmı değişebilir mi?" gibi soruları cevapladı ve dinin temel kaynaklarıyla oynamanın tehlikelerinden bahsetti.



MECELLE ÇERÇEVESİNDE İSLAM HUKUKUNUN DÜNÜ BUGÜNÜ

Avukat ve İlahiyatçı olan Nurettin Sezen, avukatlığın yanı sıra 30 yılı aşkın İmam hatip lisesinde öğretmenlik yapmış, İmam-hatip davasına gönül vermiş, bugün Türkiye'nin her yerinde, her mevkide talebeleri bulunan önemli bir büyüğümüz. Birçok telif eseri mevcut. Bugün kendisinin telif ettiği 'Mecellenin Külli Kaideleri ve Açıklamaları' kitabı çerçevesinde İslam Hukukunun dünü ve bugününü konuştuk. Tecrübe ve birikimlerinden faydalandık.



هل من الممكن تحديث الدين؟

أوجدت مركز الصفة للعلوم الإسلامية خدمات كثيرة في تركيا وسوريا، استضفنا العالم السوري محمد أبو كشة. تحدثنا إلى الأستاذ محمد بخصوص الأحكام الإسلامية. وذكر أننا لا نغير الأصول في الدين ولكن الأحكام الفرعية قد تتغير حسب الحاجة، أجب في ضوء الآيات والأحاديث عن أسئلة مثل "من هو المجدد؟ ما هو تحديث الدين؟ هل الإسلام متغير؟" وتحدث عن مخاطر التلاعب في المصادر الأساسية للدين



الحقوق الإسلامية في مجلة الأحكام العدلية

نحن اليوم مع المحامي وعالم الإلهيات في الوقت ذاته نورالدين سيزن. بالإضافة إلى عمله النشط في المحاماة خدم لأكثر من 30 عامًا في مدرسة إمام خطيب الثانوية، وقد وضع قلبه في قضية إمام خطيب، اليوم في أي مكان في تركيا، تجد من طلابنا الكبار المهتمين في كل منصب، يوجد الكثير من آثار مؤلفاتهم، تحدثنا اليوم عن ماضي وحاضر الشريعة الإسلامية في سياق تنبيهات وتفسيرات مجلة الأحكام العدلية



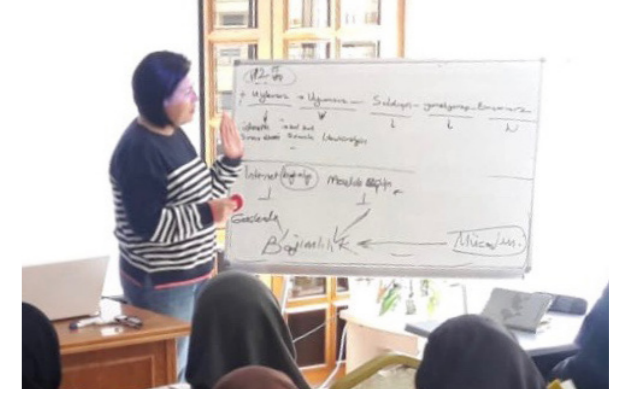
PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ EĞİTİMİ

Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansları, Ekonomi Bakanlığı gibi kurumların STK'ları destekleme amaçlı, hibe teklifleri için proje yazmak günümüzde ciddi bir meslek haline almıştır ve birçok kurum eleman alımında proje yazabilme şartını aramaktadır. Öğrencilerimizin kişisel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Suffemizde iki günlük yoğunlaştırılmış Proje Döngüsü Yönetimi eğitimi düzenledik. İki günlük yoğunlaştırılmış kursun ardından katılım belgelerini alan öğrencilerimiz bu belgelerini CV'lerinde kullanabilecekler.



DR. NECDET SUBAŞI İLE SOSYOLOJİ SÖYLEŞİLERİ

İlahiyatçı, Sosyolog ve yazar Necdet Subaşı, Suffe'mizin gönüllüdaşlarındandır. Nerede ilim talep eden varsa oradadır. Kendisiyle, her ay bir konu hakkında söyleşiler yapıyoruz. Dindarlığın Görünürlüğü, İlim Aydın Entelektüel, Kamusal Maneviyat, Aleviliğin Modernleşmesi konu başlıklarımızdan bazıları.



دورة ادارة المشاريع

يهدف دعم المنظمات الغير حكومية مثل الاتحاد الاوروي، وكالات التنمية ووزارة الاقتصاد اصبحت كتابة المشاريع في يومنا هذا من المسالك الجادة في تقديم المنح، ومن اجلها تم توظيف الكثير من الايادي العاملة بشرطة الاستطاعة على كتابة مثل هذه المشاريع، ومن اجل المساهمة في التطوير الشخصي لطلابنا قمنا بتخصير دورة تدريبية مكثفة في مهارات ادارة المشاريع لمدة يومين متواصلين. بعد الدورة المكثفة في مهارة ادارة المشاريع حصلت طالباتنا على شهادة يمكنهن استخدامها عند اعداد السيرة الذاتية



اجتماعات شهرية مع نجدة سوباشي

نجدة سوباشي هو مدرس الإلهيات وعلم الاجتماع. ولفترة من الوقت، تحت إدارة الشؤون الدينية، كان نجدة سوباشي مستشارًا ومعلمًا في القضايا الاجتماعية منذ البداية. بنفسه، في فصل دراسي واحد، علمنا المفاهيم الأساسية لعلم اجتماع الدين. الآن يأتي مع موضوع كل شهر. وضوح التدين العلم الفكري والروحانية العامة وتحديث علم الفلسفة. وفي بعض الأحيان، قمنا بإجراء مقابلات تأليف الكتب والمقالات



İSLAM COĞRAFYASININ GELECEĞİ

Mahmudiye Vakfı Suffe İslami İlimler Merkezimizde WIHU Dünya İslam Sağlık Birliği üyelerini ağırladık. Filistin'den Gana, Kenya, Sudan, Cezair, Tunus ve Lübnan'a; Bangladeş, İngiltere, Rusya, Tataristan, Kırgızistan'dan Endonezya, Malezya' oradan Makedonya'ya kadar güçlü bir bağ oluştu aramızda: İslam kardeşliği... Misafirlerimiz de konuşmalarında bu mesajı verdiler.

Dr. Zehra Ali 15 Temmuz gecesi bütün Afrikalı Müslümanların Türkiye için dua ettiğini belirtirken Makedonya'dan Hüsnüye Emin, Türkiye'de güçlü bir hükümet kurulduktan sonra Müslümanların durumunun düzeldiğini, kendilerinin Türkiye'den güç aldıklarını; Filistin'den Dr. Mahmud Mustafa ise bize Selahaddin Eyyubi'nin torunları olduğumuzu hatırlattı. Gana temsilcisi Dr. Aisha çalışan kadın, eş ve evlat olarak bir Müslüman kadının cihadı, davasına hizmeti, fisebilillah çalışmalarını da yürütmesi gereğini hatırlattı. Bangladeş temsilcisi Dr. Rıdvanurrahman da Arakan'da yaşayan muhacirlerin durumunu anlattı ve yardım çağrısında bulundu.

مناقشة عامة: مستقبل الجغرافية الإسلامية

في وقف المحمودية في مركزنا الصفة للعلوم الإسلامية WIHU استضافنا أعضاء. لدينا علاقات قوية من فلسطين، غانا، كينيا، السودان، جزائر، تونس، لبنان، بنجلادش، روسيا، انجلترا، تتريسان، قرغيزستان، إندونيسيا، ماليزيا وحتى إلى مجدونا، إخوة في الإيمان

قالت زهرة علي: "لا تنسوا، يوجد من يدعو لتركيا دائما، المسلمون الأفارق كانوا قائمين في ليلة ١٥ من تموز. تركيا قائدة العالم الإسلامي ومنتظر أشياء كثيرة منكم." و نحن تذكرنا مسؤوليتنا مرة اخرى. حسنية امين التي جاءت من مجدونا أفادت انه بعد وجود حكومة قوية في تركيا تحسنت أوضاع المسلمين، ومحمود مصطفى من فلسطين ذكرنا أننا احفاد صلاح الدين. ذكرت الطبيبة عائشة التي هي ممثلة عن غانا والطبيبة زهرة علي التي هي ممثلة عن كينيا جهاد المرأة العاملة والأم والزوجة البنيت، وخدمة عملها، والعمل في سبيل الله أمر واجب. تحدثت الطيب رضوان الرحمن عن حالة المهاجرين الذين عاشوا في اراكان لم تمالك دموعنا. فقررنا أن نفعل ما قاله وهو: "عند مجيء رمضان نقوم بدعوة المهاجرين، وعند مجيء العيد وأثناء شراء ملابس العيد لأنفسنا نشترى للأطفال اليتامى أيضا



BİR İFTAR BİR BAYRAMLIK KAMPANYAMIZ

Bangladeş'li Dr. Rıdvanburrahman beyden ilham alarak Ramazanlar için bir hayır çalışması başlattık. Bu kampanya tamamen öğrenci çalışmasıydı ve öğrencilerimiz, hayırsever kardeşlerimizin yardımlarını Ankara, Reyhanlı, Kilis yetimhanelerimize bizzat ulaştırdılar. Rabbimiz hayırlarımızı kabul etsin.

SANATÇILARLA BERABER

Mahmudiye Vakfı Suffe İslami İlimler Merkezinin öğrencileri ile beraber Müzehhibe Gamze Kılıç Hanımefendiye ziyarete gittik. Onun bir sanatçı, anne, ev hanımı olarak yaşamını çalışma ortamını ve nefis eserlerini gördük. Tezhip sanatı hakkında bilgiler aldık. Kendisiyle sanat ve sanatçı hakkında konuştuk. Gamze Hanım tezhibe başladıktan sonra hayatının, bakış açısının ve karakterinin olumlu yönde değiştiğinden bahsetti. Sanatın Allah'ın cemalini müşahade etmek ilmi olduğunu ifade eden Gamze Hanım genç arkadaşlarımıza sanatın her dalını özellikle de tezhibi tavsiye ederken, vakit darlığını problem edinmeden sabırla ve yavaş yavaş mesafe kat edileceğini ve bu sanatın zaten sabır eğitimi olduğunu ifade etti. Kendisine nice güzel eserler üretmesini ve gençlerimize örnek olmasını dileriz.



إفطار واحد ولباس العيد واحد

عمل خيري بدأناه في رمضان لمساعدة الأيتام في أنقرة وكليس وريحانيه أعطيناهم صناديق المساعدة. أوصلت الطالبات شخصيا المساعدات من المحبين بأيديهن، رمضان الشريف هو شهر النعم والغفران، الحمد لله الذي جعل للفقراء واليتامى والأسر المحتاجة نصيبا من السعادة. تقبل الله منا عملنا الخير



مع الفنانين

وقف المحمودية بالتعاون مع طالبات مركز الصفة للعلوم الإسلامية، ذهبنا لزيارة الفنانة التذهيب السيدة غمزة كيليتش. وتلقينا المعلومات عن الفن التذهيب. تحدثنا معها عن الفن والفنان، بعد بدء العمل في الفن التذهيب ذكرت السيدة غمزة أن حياتها ومنظورها وشخصيتها تغيرت بطريقة إيجابية. السيدة غمزة قالت عن هذا الفن أنه من الناحية العلمية تأمل جمال خلق الله، لذا فهي تنصح أصدقائنا الشباب في كل فرع من فروع الفن، لاسيما في الفن التذهيب، أنه سيكون عليك قضاء بعض الوقت بصبر وببطء، وهذا الفن هو بالفعل تدريب على الصبر. نحن نتمنى لها أن تنتج العديد من الأعمال الجميلة وأن تكون مثالا لشبابنا

KİLİS'TE ARAPÇA YAZ KAMPI

Bu yıl arapça yaz kampımızı Kilis'te yaptık. Sahabeler şehri Kilis, Suriyeli kardeşlerimizi yoğun olarak misafir eden şehirlerimizden sadece bir tanesi. Suriye'den çok kıymetli ilim sahibi insanlar, doktorlar mühendisler hicret etmiş buraya.

Biz Sağlık-Der'in misafirhanesinde kaldık ve derneğin yetimhanesinde kalan anne ve çocuklarla meşgul olduk. Sağlık-Der şube başkanımız Yahya Öztürk Beyefendi, şahsi gayretleri ile Halime Sadiye yetim evini açmış, çocuklarla evladı, torunu gibi ilgileniyor. Gerçek bir Ensar!

Çok dokunaklı hikayeler var burada. Bizim bir ömür görmediğimiz ve küçücük bir çocuğun ömrüne sığan hikayeler. Orada bazı muhacirleri ziyaret edip hâl hatır sorduk. Öğrencilerimizin küçücük harçlıklarından büyük gönülleriyle ayırdıkları paralarla yetimlere gıda ve giysi yardımı yaptık. Gündüzleri yardım paketleri dağıttık, dersler ve geziler yaptık. Akşamları çocuklarla beraber etkinlikler... Eve dönerken yetimler bizi kapının önünde karşıyorlar, ablalarıyla oyunlar oynuyorlardı.

Mahmudiye Vakfı ekibi olarak Öncüpınar sınır kapısındaki konteynır kenti görmeye gittik. Muhacirlik ve kamp hayatı elbette çok zor. Onların hayatlarını kolaylaştırmak adına olabildiğince iyi imkanlar hazırlanmış. Her altı kişilik aileye bir konteynır verilmiş. Su, elektrik içeri geliyor ve ücretsiz. Kanalizasyon sistemi var ve sokaklar tertemiz. Muhacirlerin dışarıda istedikleri işe girip çalışmasına, muhtaçlıktan kurtulmalarına müsaade edilmiş.

Kiliste her fırsatta Arap arkadaşlar edinip onlarla Arapça konuşma pratiği yaptık. Mihmandarlarımız Arap Dili ve Edebiyatı öğretmeni Latife ve Kiraat hocası Afife Hanımların da ifade ettiği gibi burada gördüğümüz en büyük eksiklik eğitim.



Mahmudiye Vakfı

KİLİS
ANILARI

معسكرنا السكن في كليس

كليس هي واحدة من المدن التركية التي تستضيف اخوتنا السوريين فيها. كليس هي مدينة الصحابة. هاجر العديد من اصحاب العلم الأفاضل من سوريا من أطباء ومهندسين والعلماء. نحن سكنا في غرفة الضيوف في صالك دير وانشغلنا في جمعيتنا مع الامهات والاطفال الذين يسكنون في الميتم، رئيس الفرع في شعبة صالك دير هو السيد يحيى اوزترك، جاء إلى هنا في مهمته مع بداية الحرب، ثم بدأ اهتمامه بالمهاجرين فلم يستطع الانفصال عنهم، بعيد عن بيته وأهله، ومجهوده المنفرد قام بفتح ميتم باسم ميتم حليلة سعدية، يتعامل مع الاطفال هناك وكأنهم أحفاده، إنه أنصاري بحق!

هناك العديد من القصص المؤثرة، هؤلاء الاطفال أعمارهم صغيرة ولكن عاشوا احداثا كثيرة لم نعشها طوال عمر لقد زرنا بعض الاشخاص من المهاجرين ونسألهم من احوالهم. قدمت طالباتنا في كليس المساعدات من الملابس والطعام للأيتام من مصروف جيبهن القليلة التي كرسوها بحب كبير، قمنا بتوزيع سلأت مساعدات خلال اليوم، تجولنا ودرسنا دروسنا، وبالمساء مارسنا الأنشطة مع الأطفال، وفي اثناء عودتنا إلى منزلنا استقبلنا الأطفال أمام الباب ولعبوا الألعاب مع أخواتهم. لقد مارسن اللغة العربية باستمرار عبر تكوين صداقات مع فتيات عربيات

صرحت السيدة لطيفة والسيدة عفيفة أن أكبر نقص بين اللاجئين السوريين هو في التعليم، صرحنا أيضا بأن الأتراك كريمون للغاية وهم يوفرون المساعدات المادية من طعام وثياب، ولكننا في حاجة ماسة إلى التعليم الديني. وبهذا التصريح تصبح هدايانا غير كافية، نحن لم نكفيهم، هم يريدون فتح معهد هناك، ونحن نحسن النية والعتاء من الله تعالى



KILIS GÜNLERİ

الأيام في كيليس



Songül Gök, H. Ü. Sağlık Bilimleri, Odyoloji Bölümü

Bu sene yaz dönemi dersleri kapsamında Suf- fe İslami İlimler Programı birinci sınıf öğrencileri olarak Kilis'teki muhacir kardeşlerimizi ziyarete geldik. İlk olarak tüm kamp boyunca yaşayacağımız, yetimhanenin de hemen karşısında olan evimize yerleştik. İlk gün Latife Hocamız ve Yahya Abi rehberliğinde Kilis şehrinin tarihi yerlerini, Sahabe Efendilerimizin kabirlerini, yapımı çok eskiye dayanan camileri gezdik ve onların hikâyelerini dinledik.

Günün sonunda çok misafirperver Suriyeli bir ailenin misafiri olduk. Bizi gerçekten çok güzel ağırladılar. Her şey için bir kez daha teşekkür ediyoruz. Bu gezi sırasında şehrin genel yapısı hakkında birçok bilgi edindik. Örneğin meşhur yemekleri, farklı dilleri konuşan halkı (Arap-Kürt-Türk), üretilen geleneksel kıyafetleri, camileri ve daha birçok şey. Daha sonraki günlerin bir kısmını muhacir aileleri ziyaret ederek hikâyelerini dinleyerek ve onlar için infak edilen yardımlara elimizden geldiğince aracılık ederek geçirdik.

Kalan zamanımızın büyük kısmını ise karşı komşularımız olan kendileri küçük, kalpleri ve imtihanları kocaman olan yetim kardeşlerimizle

geçirdik. Onların her birinden farklı bir hikâye, farklı umutlar ve farklı hayaller dinledik. Onlarla oyunlar oynadık, şarkılar söyledik, ailelerini ziyaret ettik. Herkes kendine yakın hissettiği bir veya birkaç çocukla daha fazla vakit geçirdi tabii ki. Ama onların hepimize karşı ortak bir davranışları vardı değişmeyen; sıcacık gülümsemeleri ve sınıksız sarılmaları... Kısaca hayal dünyamızda yaşarken belki de hayatımızda ilk defa gerçek hayatlara dokunma imkânı bulduk bu kamp sayesinde. Ve onlar bize biz de onlara yeni umutlar yeni hayaller yeni amaçlar kattık. Dönüşümüz ise çok zor oldu. Çünkü onlarla kısacık zamanda çok güçlü bağlar kurduk. Kilis kampı dolayısıyla kendimi belki de hayatımda hiç hissetmediğim kadar mutlu hissettim. En anlamlı vakitlerimi Kilis'te bu küçük kardeşlerimizle geçirdim. Bu nedenle öncelikle kampı düzenleyen Gülsüm hocamıza ve bize orada kaldığımız süre boyunca evini açan, her türlü desteği sağlayan ve rehberlik eden Yahya Abiye çok teşekkür ediyorum. Çok güzel bir deneyimdi ve iyi ki yaşadım...

سونكل كوك، جامعة حجة تبا قسم علم السمع إيدولوجي

في فصل الصيف عندما كنا طالبات في الصف الأول ذهبنا مع الصفة للعلوم الإسلامية إلى كيليس لزيارة إخوتنا المهاجرين من سوريا. أقمنا في بيتنا الذي يقع أمام الميتم. في اليوم الأول

ذهبنا مع أستاذتنا لطيفة والأخ يحيى لزيارة الأماكن التاريخية في كيليس وزرنا قبر الصحابة ومسجداً ذي بناء قديم، واستمعنا لقصصهم. وفي نهاية اليوم زرنا عائلة سورية، كانوا قد استضافونا بشكل جميل، نشكرهم مرة أخرى على استضافتهم لنا

أثناء رحلتنا هذه تعرفنا بشكل عام على مميزات مدينة كيليس. مثلاً، تعرفنا على أطعمتها المشهورة هناك وشاهدنا أيضاً اختلاف اللغات مثل العربية والكردية والتركية، واللباس التقليدي والمساجد والكثير من خصائص هذه المدينة

قضينا في الأيام التالية في زيارة المهاجرين والاستماع إلى قصصهم وحاولنا تقديم المساعدة لهم قدر المستطاع. وفي معظم الوقت تبادلنا أطراف الحديث مع إخوتنا الأيتام، رغم صغر سنهم وكبر همومهم تحدثنا وغنينا معهم وأصغينا إلى حكاياتهم وآمالهم وأحلامهم المختلفة وزرنا عائلاتهم

وكل منا انشغل مع أحدهم، ومع ذلك كان جميعهم يتسمون لنا بحرارة ويحتضنوننا. باختصار كانت هذه المرة الأولى في حياتنا التي انتقلنا فيها من الوهم الذي نعيش فيه إلى الواقع. عن طريق هذه التجريبية تبادلنا مع الأطفال الأحلام والأمنيات والأهداف

وبسبب الروابط القوية التي حصلت بيننا في مدة قصيرة أصبح فراقهم صعب جداً في نهاية رحلتنا... وكانت أكثر مرة أشعر فيها بالسعادة في حياتي لقضائي وقتاً خاصاً مع إخواني الصغار في كيليس. لذلك أود شكر أستاذتي كلثوم من أجل دعمها لنا استضافتها لنا في بيتها وكذلك الأخ يحيى الذي كان مرشدنا في الرحلة. كانت تجربة جميلة جداً وأنا ممتنة لذلك

Merve Betül Çiftçi, Y. Ü. İslami İlimler Fakültesi

Kilis'e ziyaretimiz oradaki savaşın mazlumlarına yardım amaçlıydı. Bu insanları görünce, ne kadar büyük nimetlere sahip olduğumuzu farkettim ve diğer insanların kaybettikleri o nimetlere sahip olduğumuz için Allaha çok hamd etmemiz gerektiğini anladım. Kilis'e varışımızın ertesi gününde Merve'yi ziyaret ettik, Merve Allah'ın kitabının hafızlarından sayılır. Merve okulunda iken bir roket düşmesi sonucunda yaralanmış. 200 kişiden sadece iki kişi kurtulmuşlar. Buna rağmen Merve'yi her zaman tebessüm ederken ve daima Allah hamd ederken görürsünüz. Kilis yolculuğumuza yetimhane ziyaretiyle devam

ettik. Çocukların bizi gördükleri zaman gözlerinin parladığını hissettik. Bu anlatılmaz bir mutluluktan benim için. Ayrılırken çocuklara sözümüz, onları Suriye'de ziyaret etmekte. Zaferin olduğu Suriye'de, barışın olduğu Suriye'de, özgürlüğün olduğu Suriye'de...

مروة بتول جيفتجي، جامعة بيليدرم بيازيد العلوم الإسلامية

زيارتنا لكيليس كانت لمساعدة مظلومي الحرب، ولكن عندما رأيت الناس علمت وأدركت أن النعم التي تمتلكها كثيرة جداً، ويجب أن نحمد الله على هذه النعم المفقودة عند الآخرين، في اليوم التالي؛ قمنا بزيارة مروة. مروة تعد من الحافظات لكتاب الله وقد أصيبت بصاروخ عندما كانت في المدرسة ومع هذا تجد مروة مبتسمة دائماً وتحاول أن تزرع فينا الأمل، وتقول دائماً: الحمد لله على كل حال

ومع هذا الأمل نحن أكملنا مشوارنا إلى دار الأيتام وعندما رأينا الأطفال شعرنا بتوهج في أعينهم من الفرحة عند قدومنا، وكانت سعادة لا توصف، وكان وعدنا لهم هو زيارتهم في سوريا إن شاء الله؛ سوريا النصر، سوريا السلام، سوريا الحرة

Merve Aslan, H. Ü. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Birinci gün; Merve Hanım'ın evine gittik. O, Suriye'deki savaş mağdurlarından bir tanesi. Bir gün üniversitede dersteyken sınıfa bomba düşmesi sonucu bacaklarından sakat kalmış. Şu anda Kuran hafızlığı yapıyor. Ve daima tebessüm ediyor.

İkinci gün; Hulud Hanım'ın evine ziyarete gittik. O ve ailesi, Suriye'den buraya hicret etmişler. Buraya geldiklerinde hiçbir eşyaları yokmuş. Şu an akrabalarıyla birlikte yaşıyorlar. Erkek kardeşinin kızını savaşta kaybetmişler. Tüm bunlara rağmen mütebessimler ve çok misafirperverler. Ayrıca çok cömertler.

Üçüncü gün; Günün sonunda yetimlerin evini ziyarete gittik. Oraya vardığımızda tüm

yorgunluğumuzu unuttuk. İlk olarak çocukların hediyelerini verdik. Ve yüzlerindeki mutluluk dolu ifadeyi gördük. Hepimiz çok etkilendik. Çünkü biliyoruz ki yetimi sevindirmek bizi cennete yaklaştırır. Sonra yetimhanenin öğretmeni Emel Hocayla sohbet ettik. Suriye kahvesi içtik. İnanıyorum ki bu ziyareti asla unutmayacağım. Dört, beş, altıncı günler; Tarihi mekânları ve çarşıları gezdik. Ve gördük ki herkes birlikte çalışıyor. Türkler, Kürtler, Suriyeliler...Ve bu ziyaret bizlere çok güzel tecrübeler kazandırdı...

مروة اسلان، جامعة حاجة تبة الفيديوترايبا وإعادة التأهيل

اليوم الاول: ذهبنا إلى بيت مروة؛ إحدى مظلومي الحرب بسوريا، شلت من رجلها بعد إصابتها بصاروخ عندما كانت في درسها

اليوم الثاني: زرنا بيت السيدة خلود التي هاجرت هي وعائلتها من سوريا إلى هنا. وعندما أتوا، لم يكن بيدهم شيء، والآن يعيشون معا. بالرغم من أن ابنة أخيها ماتت في الحرب، إلى أنهم دائما مبتسمون ومضيافون كثيرا

اليوم الثالث: في نهاية اليوم، وبالرغم من التعب، زرنا بيت الأيتام ناسين حالة التعب. أولا، أهدينا الأطفال الهدايا الجميلة فرأينا الفرحة تملأ ووجوههم وتأثرنا كلنا؛ لأننا نعلم أن إسعاد الأيتام هي من الأعمال التي تقربنا إلى الله. بعد ذلك، ذهبنا إلى الأيتام النوم. أما نحن فقد ذهبنا إلى الأستاذة أمل وشرينا القهوة السورية متلذذين بطعمها الجميل. أعتقد أنني لن أنسى هذه الزيارة أبدا

يوم الأربعاء، الخميس والجمعة: زرنا الأماكن التاريخية والأسواق ورأينا الجميع يعمل معا؛ الاتراك الاكراد والسوريين، مما يؤكد أننا أمة إسلامية متعاونة. واخيرا، كانت هذه التجربة من أفضل وأجمل التجارب التي خضتها في حياتي

Yazgülü Şenyurt, Y. Ü. İslami İlimler Fakültesi

Kilis'e geldiğimde çok farklı duygular hissettim. Bu duyguları gerçek hayatta yaşayarak bir kere daha insanlığı, insan olmayı ve çocukların gözlerinde görünen zorluk dâhil hüznere rağmen onlarla beraber çocuk olmayı öğrendim.

Güçlü olmanın manasını; dertlere, hüznere, manevi yaralara karşı nasıl sabredeceğimizi ve onlarla nasıl yüzleşeceğimizi, her şeyini kaybetmiş lakini ümitsizliğe düşmeden Kur'an'ı ezberlemeye devam eden Merve'den öğrendim. Yine ondan hayatın kıymetini, değerini; kamplarda yaşayan insanlardan da sabrın ne demek olduğunu öğrendim.

يازكلو شينبورت، جامعة بيليدرم بيازيد كلية العلوم الإسلامية

عندما أتيت إلى كيليس شعرت بعدة أحاسيس، منها تعلمت أن أكون إنسانة مرة أخرى وأعيش هذا الإحساس بالواقع الحقيقي. تعلمت أن أكون طفلة مع الأطفال، رغم الحزن الموجود في أعينهم ورغم الأمل أدركت معنى القوة وكيف نواجه ونصبر على الألم والجرح رأيت هذا في مروة التي فقدت كل شيء ورغم ذلك تحفظ القرآن دون ياس، ومن مروة تعلمت قيمة الحياة، وأدركت معنى الصبر من الناس الذين يعيشون في المخيمات.

Fikriye Nur Yorgancı, G. Ü. Eğitim Fakültesi

Yola çıkarken Kilis'in ve oradaki insanların bende nasıl izler bırakacağını, nelerle karşılaşacağımı bilmeden gittim. Her şey beklediğimden daha zordu. Tanıştığımız insanların hayatları, imtihanları o kadar zordu ki... Belki de benim asla tahmin edemeyeceğim kadar büyük zorluklar yaşamışlardı. Bu ağır yüklerine rağmen hepsinin yüzleri gülüyor, gülerken gözleri ışıldıyordu.

Onlar bize yokluğun aslında önemli olmadığını, asıl önemli olanın Allah'ın rızasını kazanmaya çalışmak olduğunu bir kez daha hatırlattılar. Ama bizim de onlara hatırlatmak istediğimiz şeyler vardı: Aynı ümmetten olduğumuzu ve bu ümmetin kardeşlik bağlarının ne kadar güçlü olduğunu göstermek. Orada kaldığımız bir hafta boyunca yaşadığımız tüm zorluklar ve yorgunluklar bu öğrendiklerime değerdi ve imkânım olsa yine oraya gitmek isterdim.

فكرية نور يورقانجي، جامعة غازي كلية علوم التعليم

في الطريق إلى كيليس، لم أكن أعرف ما سأراه وتأثير الناس هناك. كان كل شيء أصعب مما كنت أتوقع. كانت حياة الأشخاص الذين التقينا بهم ومحنهم صعبة جدا. ربما هم يواجهون المحن التي لم أكن أتوقعها. ولكنهم يضحكون جميعا علي الرغم من الأحمال الثقيلة. تتألق أعينهم وهم يضحكون. أتذكر أن الغياب ليس مهما حقا. أتذكر أن المهم هو الحصول على قبول من الله. لكن كانت هناك أشياء أردنا أن نذكرها لهم: ما هو مهم؛ كان أن نذكرهم أننا من نفس الأمة. وأردنا أن نريهم كم هي قوية جدا رابطة هذه الأمة. كانت قيمة تلك الصعوبات والتعب التي عشناها طوال أسبوع واحد، أتمنى أن أذهب إلى كيليس مرة أخرى

Feyza Aykurt, H. Ü. Tarih Bölümü

Çocuk olmak zordur. Savaşın içinde büyüyen bir çocuk olmak daha zordur. Kilis'te duyduğumuz pek çok kısa çocuk hikâyelerinden oluşuyordu. Ahmet onlardan yalnızca birisiydi. On yaşına geldiğinde hem babasız hem de vatansız bir çocuktuk. Sohbetlerimiz esnasında bana annesi ve kardeşleriyle mutlu olmak için güvenli Müslüman topraklarına geldiklerinden bahsediyordu. Bazen de hayallerini anlatıyordu. Büyüdüğünde mühendis olmak istediğini ve bir süre İstanbul'da yaşamak istediğini söylüyordu. Memleketini çok özleyiyor gurbetin yükünü hem kalbinde hem de omuzlarında taşıyordu.

فيضاء ايكورت، جامعة حاجة تبا قسم التاريخ

من الصعب أن تكون طفلا، كون الطفل ينشأ في جو الحرب هذا أمر صعب. هناك العديد من القصص التي نسمعها من حكايات الأطفال. هنا عندنا الطفل أحمد الذي يبلغ من العمر العاشرة. نشأ بدون أب وترك الوطن. ليبحث عن الأمان في بلاد المسلمين جاء مع أمه وإخوته. يحملون معهم الآلام كثيرة، حكي لنا حلمه في أن يكون مهندسا كبيرا في مستقبل هو يتمني ان يعيش في إسطنبول في الوقت نفسه. هو يشاق بلده اشد الاشتياق ويحمل الغربة على كلا من قلبه وكتفيه

Esra Şahintürk, A. Ü. İlahiyat Fakültesi

Bir savaş düşünelim. Ancak bu savaş herhangi bir savaş değil. Şartların en düşük seviyede bile eşit olmadığı, adaletsiz, zalimce bir savaş. Bir tarafta bombalar, roketler vuruyor, diğer tarafta silahsız masum çocuklar ve kadınlar yaralanıyor, öldürülüyor. İşte bu acılara, çilelere şahit olmuş, çokça mazlumun barındığı bir şehri ziyaret etmek istedik. Kilis, gelmeden saatler önce sadece ismini duyduğum ancak tanımadığım bir şehirdi. Haritada küçük bir yer kaplamasına rağmen savaşı, masum insanları, savaş çocuklarını, mahzun kalpleri barındırıyordu. Amacımız onlara yardımda bulunup, kalplerinde taşıdıkları büyük yüklerini hafifletmekti.

Oraya vardığımızda, yetimhanedeki çocukları ilk gördüğümüzde onların gözlerine bakakaldım. Bu gözlerin bizi beklediğini fark ettim. Çünkü bizim gözlerimizde aradıkları umudu, güveni buldular. Bir hafta boyunca onların gözlerine her baktığımda, onlarla geçirdiğim her vakitte ve yaptığımız ziyaretlerde bu savaşın hepimizin savaşı olduğunu bir kez daha anladım.

اسراء شاهين ترك، جامعة أنقرة كلية الإلهيات

عندما نتكلم عن الحرب الأهلية وهي ليست كأي حرب إنها حرب لا تملك أدنى درجة من التكافؤ فهي حرب دائرة بين طرفين طرف يقتحم، يضرب، يفجر وطرف يتصدى ويواجه ويستشهد فهو الأكثر خسارة وأغلبهم من النساء والأطفال. ومن هنا بدأت أفكار تراودني لكي أزور المدينة الأكثر قربا من هذه المعاناة والتي تحتوي على الكثير من الضحايا. كيليس...هي اسم المدينة التي لم أعرفها قبل أن أتيت إليها. تغطي كيليس مجالا صغيرا في الخريطة لكنها تحتوي الناس الأبرياء وأطفال الحرب والقلوب المحزونة. فكانت زيارتي لهم للمساعدة أو حتى لتخفيف القليل من الألم الكبير الذي يعانونه. وأول ما زرت هو دار الأيتام عندما اصطدمت بعيون الأطفال التي كانت تتوق لرؤيتنا لأنهم وجدوا فينا الأمل والأمان فكانت أعينهم تتكلم بهذه الكلمات التي كانت تخبئ الكثير من الأمل. طوال اسبوع قضيته في الزيارة عند نظري إلى أعينهم وفي كل وقت قضيته معهم أدركت أنه هذه الحرب كانت حربنا كلنا

SUFFE'NİN KALEMİNDEN

من قلم الصفة



FAS'A DAİR

Şeydanur Ölmez, G.Ü. Enerji Sistemleri Mühendisliği

حول المغرب

شيدا نور أولميز، جامعة غازي، كلية هندسة نظم الطاقة

Fas, birçok farklı rengi, tadı ve kokuyu içinde barındıran eşine az rastlanır zengin kültürle bezenmiş bir ülke. İlginç meslek sektörleriyle ve karnavallarla renklenmiş Marakeş, mescitlerindeki zengin ilim meclisleri ve yükselen zikir sesleriyle Fes, kıyısında barındırdığı okyanusuna inat, karakterindeki gri rengiyle Ankara tadı veren başkent Rabat, Afrika'nın Avrupası diyebileceğimiz Tanca...

Burada insan ilişkileri, bölgeden bölgeye değişiyor. Halk dışarı çıkmayı seviyor ve ağırlıklı "Snack-Food" yazan fast-food restoranlarında veya kafelerde vakit geçiriyor. Bu mekanlarda masalardaki sandalyeler genelde birbirlerine değil kaldırırma bakıyor ve müşteriler sohbet ederken ya da herhangi bir şey yaparken daima caddeyi izliyorlar.

Faslıların evlerine misafir olmak ise tamamen farklı bir olay. Misafiri çok samimi bir şekilde karşıyorlar ve biraz muhabbet eşliğinde meşhur Fas çayı geliyor. Nananin keskin tadı var çaylarında. Bardağa aşağıdan yukarı kaldırarak köpürte köpürte konuluyor. Çayın yanına sık tüketilen yiyeceklerden kuru pasta çeşitleri ikram ediliyor. Kaylule uykusu da ikramın bir parçası. Derken o kokuyu aldığınızda hemen toparlanıyor ve sofranın ortasına konulan "tajin" in lezzetinin tadına varıyorsunuz. Biraz nefes almışken meyve tepsileri geliyor. Böylece ikramlar devam edip gidiyor ve sohbet geç vakitlere kadar uzuyor.

Fas, muhteşem doğal güzelliklere sahip bir coğrafya olmasına karşın halkın rahatlayabileceği kullanıma elverişli alanlar kısıtlı sayıda. Çoğu noktada Türkiye'deki belediye hizmeti kapsamına girebilecek herhangi bir uygulama bulunmuyor. Birçok ortak yaşam alanında ağırlıklı Fransızca konuşuluyor. Gençler arasında Fransızca konuş-

ulmuş, ve de farklı renkleri, tadı ve kokuyu içinde barındıran eşine az rastlanır zengin kültürle bezenmiş bir ülke. İlginç meslek sektörleriyle ve karnavallarla renklenmiş Marakeş, mescitlerindeki zengin ilim meclisleri ve yükselen zikir sesleriyle Fes, kıyısında barındırdığı okyanusuna inat, karakterindeki gri rengiyle Ankara tadı veren başkent Rabat, Afrika'nın Avrupası diyebileceğimiz Tanca...

على سبيل المثال إذا كنت مدعو إلى مكان ما عندما تذهب إلى هناك سوف تواجه سلوكيات ودودة ودافئة بعد محادثات طويلة والشاي الشهير ولكن هناك طعم مر في الشاي. عليك أن تصب الشاي في كوب بطريقة خاصة وبعد أن يتم تقديم البسكويت الذي يتم استهلاكه بشكل متكرر بعد استراحة لعدة ساعات إذا كنت تريد الاستمرار في تناول المشروبات والمحادثات أو النوم، فستستيقظ فوراً عندما تشم رائحة الطعام وتجتمع حول المائدة، ويقرب نهاية الضيافة اثناء وصول علبه الفاكهة. ينتهي نصف يومك تقريبا هكذا

يوجد العلاقات الانسانية، الجيرة وغيرها في كل المكان. الشعب يقضون الوقت عادة في مطعم الوجبات السريعة او المقاهي التي يلتقون فيها. المقاعد حول المائدة ليست في مواجهة بعضها البعض، هم يواجهون الرصيف. الزبائن يشاهدون الشارع دائما عندما يتكلمون ويأكلون. الجغرافيا مع الجمال الطبيعي الرائع وبرغم من ذلك عدد المساحات محدودة جدا التي يرتاح الشعب في المكان الخارج الصالح للاستخدام. لا يمكن مشاهدة الممارسات في معظم المناطق المغرب مثل خدمة البلدية في التركية اللغة الفرنسية شائعة بين اهل المغرب، ويستطيعون الحديث معك باللغة الانجليزية إذا كنت لا تتكلم اللغة العربية، وهناك بعض الاقليات في المغرب الذين يتحدثون باللغة الامازيغية

ينتشر سكك القطار بقوة تقريبا في كل المناطق في الدولة. يمكن توفير النقل بالمركبات المتنوعة في المدن المختلفة. الطريقة المفضلة الاكثر شيوعا هي سيارات الأجرة التي يصاحبها ألوان لا قياسية. يقترح الأجرة ثمنا غاليا اول مرة لكن تستطيع تخفيض الأجرة إلى شكل معقول منها بواسطة المساومة الضيقة. والمساومة ليست في الأجرة فقط.. بل المساومة من العادات فكن مستعدا للمصافحة في كل مكان حتى المتحف. إذا كنت من تركيا تكرم ويحدثوك عذب الحديث. يتعلق المغاربة بالتركيبين خصوصا. في السياسية والتاريخ وعالم الشهرة. ويتابعون المسلسلات التركية

mak havalı, fasih Arapça konuşmak kibir alameti kabul ediliyor. Diğer taraftan küçük gruplarca İngilizce ve Kuzey Afrika'nın yerli halkı Berberilerin Amazigh dili konuşuluyor.

Fas, şehirlerarası yolculukta güçlü bir tren yolu ağına sahip. Şehir içinde bölgeden bölgeye de-ğişen çeşitli araçlarla ulaşım sağlamak mümkün. En yaygın tercih edilen: mavi, beyaz, kırmızı gibi alışılmışın dışındaki renklerle bezenmiş taksileri kullanmak. Sıkı bir pazarlıkla çok makul bir fiyat tutturmak mümkün. Sadece takside değil; müze dâhil birçok mekânda pazarlık sünnetten deyip el sıkışmaya hazır olmak gerek.

Hele de Türkiye'den gelmişseniz, sıkı bir muhabbet kurduğunuzda neredeyse ikram etmeye hazır- lar. Farklı bir ilgi söz konusu Türklere karşı. Hem siyaseten hem tarihsel hem de magazinsel olarak. Sıkı bir şekilde Türkiye gündemini takip ediyor ve çoğunlukla Türk menşeli dizileri izliyorlar. Her şey bir tarafa, bu kadar çeşitli etnik ve kültürel yapıya sahip olmasına, krallığın hissettirdiği baskıya, sa-hip olduğu sömürge geçmişine, coğrafi bakımdan Afrika'dan Avrupa'ya geçiş noktası olmasına rağ- men halk arasında ortak bir diyalog kurabilmeleri çok güzel.

Burada çok eski tarihlerden beri süregelen tasav- vufi geleneğin toplumun inşasındaki izlerini takip etmek zor değil. Kabirler, zikirler, şeyhlere ve ilme duyulan saygı, gerçekten bayram gibi geçen cuma günleri, dinamik bir şekilde saygı ve sadakati koru- ma altına almış.

Bir Müslüman, bir kadın, bir mühendis, bir tale- be, bir Türkiyeli olarak oraya gitmek ve böyle bir tecrübe yaşamak paha biçilemezdi. Size de imkân bulduğunuz vakit Fas'ın tadına bakmanızı tavsiye ediyorum. Masal gibi bir ülke...

كل شيء على جانب واحد، المغرب دولة مثيرة للانتباه والاهتمام. حيث يمكنك أن تجري الحوارات مع الكم الكبير من اختلافات البنية الثقافية والاجتماعية. يمكن أن يتبع آثار عادات التصوف المستمرة منذ القدم في إنشاء المجتمع. ويقضى يوم الجمعة كالعيد في زيارة القبور وقراءة الأذكار والاحترام والولاء للعلم والشيوخ والأمثال بشكل ديناميكي. تجربة لا تقدر بثمن كامرأة مسلمة ومهندسة وطالبة من تركيا.. أوصيكم بالسفر الى المغرب متى سنحت لكم الفرصة. هي بلاد اسطورية



FAS'TA DİL ÖĞRENİMİ

Hatice Nur Özaslan, A.Ü. İlahiyat Fakültesi

Diller, hayatın içinde insanlarla kaynaşarak öğrenilir. Farklı ülkelere gittiğimizde insanların günlük kullandıkları kelimeleri görüp, yeni kelimeler öğreniriz ve dağarcığımızı genişletiriz. Biz de Fas'ta böyle bir tecrübe yaşamış olduk.

Fas halkının genellikle fasih Arapça konuşmadıklarını, Fransa'nın ülkenin kültüründe etkili olduğu gibi dillerinde de etkili olduğunu ve Fransızca kelimelerin oldukça yaygın olduğunu gördük. Fakat bizim Türkiye'den geldiğimizi anladıklarında ya da biz fasih Arapça konuşmalarını istediğimizde hemen fasih konuşuyorlardı. Fas halkı genellikle 'Darice' (Arapça halk dili) konuşuyor ve Fasih Arapçayı anne babalarından ya da okullarda ve dil merkezlerinde öğreniyorlar.

Son yıllarda dünyada dil öğrenme turizmi oluştu. Fas'a gelenler de sadece Arapça öğrenmek için değil aynı zamanda turistik gezi yapmak, tarihi şehirlerini ve çarşılarını araştırmak için de geliyorlar. Dil kursu için gelenler genellikle ev kiralama tercih ediyorlar. Geçmişte insanlar Arapça öğrenmek için Suriye'ye giderlerdi. Fakat savaş sebebiyle insanlar şu anda Fas, Lübnan, Ürdün ve daha birçok ülkeye gitmekte.

Biz burada kaldığımız sürece Arapçamızı geliştirmek için iki ayrı dil kursuna gittik. Kurs hocalarımızın davetiyle onların evine gittik, yöresel yemeklerini tattık. Fas'ın güzel tarihi çarşılarını ve birçok şehri gezdik. Böylece hocalarımızla kurs dışında da fasih Arapça konuşma imkânımız, yerel halkı tanıyıp kaynaşma imkânımız oldu. Ayrıca gördük ki farklı bir ülkeye gitmek insanın ufkunu genişletir, hayallerini güçlendirir, güvenini ve gayretini arttırır. Elhamdülillah, Fas'ta dil kursuna gitmek her açıdan bizim için verimli bir tecrübe oldu.

تعلم اللغة في المغرب

خديجة أوزاسلان، جامعة أنقرة، كلية الإلهيات

يتعلم اللغات عبر مخالطة الناس في الحياة، لهذا السبب يجب الذهاب إلى البلدان التي يتكلم فيها الناس باللغة العربية لتعلم اللغة العربية، لأننا حينما نذهب إلى البلدان الأخرى نرى الكلمات التي يستعملها الناس في حياتهم، ويوسع مفردات اللغة لدينا وتتعلم الكلمات الجديدة

جربنا كيف نتعلم اللغة في بلد عربي. وعلمنا أن الشعب المغربي لا يتكلمون اللغة العربية الفصحى غالباً. رأينا أن اللغة الفرنسية أثرت على ثقافتهم حتى يوجد كلمات فرنسية في لغتهم. لكن عندما يريدون أن نفهمهم نحن الأتراك أو نريد أن يتكلموا اللغة العربية الفصحى يتكلمون اللغة العربية الفصحى

الشعب المغربي يتكلمون اللغة الدارجة في المغرب. تدرس في المراكز والمدارس، يعني يتكلم الأشخاص اللغة العربية في المراحل الدراسية، وهم يتعلمونها من والدهم ووالدتهم الأشخاص الذين يتعلمون أو يعلمون اللغة العربية يذهبون إلى مراكز تعليم اللغات لكن هي ليست كثيرة وليست كبيرة. حينما يذهبون الناس لتعلم اللغة العربية يستأجر البيوت ويبقى هناك غالب

لهذا السبب الناس لا يأتون إلى المغرب لتعلم العربية غالباً، ولكنهم يأتون للسياحة وللبحث في المدن المغربية وأسواقها القديمة. كان الأتراك يذهبون إلى سوريا لتعلم العربية في الماضي ولكن بسبب الحرب هناك يذهب الناس إلى المغرب أو الأردن أو لبنان أو غيرها

نحن ذهبنا إلى مركزين لتطور اللغة العربية وخاطنا الشعب. وذهبنا إلى بيوت الأساتذة من مركزنا بدعوة منهم، وذقنا الطعام التقليدي، تجولنا في الأسواق التاريخية والجميلة في المغرب وأيضاً زرنا مدن كثيرة. هكذا نستطيع أن نتكلم اللغة العربية الفصحى مع أساتذتنا. الحمد لله تطور كلامنا باللغة العربية وأصبح فهمنا أفضل بفضل ذهابنا إلى المغرب

من تجربنا الشيء الذي سمعناه من الناس الذين يشتغلون باللغات الأخرى: إذا أردتم أن تتعلموا لغة يجب عليكم الذهاب إلى بلد هذه اللغة ورأينا أن الذهاب إلى البلاد الأخرى يوسع أفق الناس، يقوم خيالهم، يزيد الثقة بنفسيهم وجهدهم

FAS'IN İSLAM TARİHİNDEKİ YERİ

Şeyma Taşdelen, A.Ü. İlahiyat Fakültesi

Dünya yaratıldığından beri birçok devlet tıpkı insan gibi doğar büyür ve ölür. Bugün size tarihini anlatacağım devlet Kuzey Afrika ülkelerinden biri olan Fas.

Fas'ta tarihin izlerini görmek hiç zor değil. Mescitlerinde hala Endülüs mimarisinin izleri var. Surlar şehre girişi kolaylaştırıyor ve surların altında Fas halkının alışverişi yaptığı tarihi çarşılar var. Fas'ın tarih öncesine dayanan bir tarihi olmakla beraber İslam ile ilişkisi, 670 yılında Emevi Devleti zamanında fethedilmesiyle başladı. Fakat zamanla İdrisi, Emevi halifesiyle arasındaki bağı kopardı ve kendi hakimiyetini ilan etti. İdrisi, Fes şehrine hâkim olan bir aileden geliyordu. Bir zaman sonra hakimiyet İdrisilerle Murabıtlar arasında el değiştirdi. Abbasi devleti döneminde ise Fas topraklarında küçük devletçikler kuruldu.

Murabıtlar Devleti de bu küçük devletçiklerden biriydi. Murabıtlar Devleti'nin kurucusu Abdullah bin Yasin İslami duyurmak için çabaladı lakin halkın mukavemeti sebebiyle bölgeden ayrılmak zorunda kaldı. Sonra gücünü toplayıp geri geldi ve Murabıtlar Devleti'ni kurdu ve oldukça geniş bir alanda hüküm sürdü. Ancak zamanla Murabıtların otoritesi zayıflayınca, Endülüs Murabıtlarına karşı pek çok isyan ortaya çıktı. Bunların başında da Kurtuba şehri geliyordu. İsyanların sonunda Murabıtlar ile Muvahhidler arasında hakimiyet değişti. İki ayrı devlet olsalar da haçlı ordusuna karşı gerek Afrika'da gerek Endülüs'te savaştılar.

Fas ile Osmanlı Devleti arasındaki bağa bakarsak; Fas'ın hakim otoritesi isyanları bastırmak için Osmanlı Devleti'nden yardım isteyince Osmanlı Devleti münakaşanın sonlandırılması için Fas'a



المغرب في تاريخ الإسلام

شيماء طاش دلين، جامعة أنقرة، كلية الإلهيات

منذ خلق الدنيا العديد من الدول مثل الإنسان تولد تنهض ثم تموت. اليوم الدولة التي سأحدثكم عن تاريخها هي احدى دول شمال إفريقيا. المغرب... ليس صعباً تميز هذه دولة وليس صعباً أن تبصر آثارها التاريخية في نفس الوقت. في المساجد ماتزال الآثار المعمارية الأندلسية. فيها أسوار يسهلها دخول مدينة وتحت الاسوار يوجد الأسواق التاريخية التي يتسوق فيها أهل المغرب. والآن أريد أن أتحدث عن هذه الدولة ومغامرتها التاريخية

فتحت المغرب في عهد الدولة الأموية في عام 670. في هذا الوقت قطع المؤسس إدريسي صلته بالخليفة ونفسه وكان الإدريسي من السلالة الحاكمة في مدينة فاس. وبعد مدة من الزمان استبدل حكم في بين إدريسي ومرابطين. كانت أنشأ الدول الصغيرة في العهد العباسي في تراب المغرب. دولة المرابطين واحد من هذه الدول. اجتهد مؤسس دولة المرابطين اسمه عبد الله بن ياسين لإعلان الإسلام لكن اضطر أن يغادر من منطقتهم بسبب مقاومة الشعب. بعد زمن وبعد الوقت أنشأ "الرباط" في بعض النقاط وأجتمع دعائه هنا. ثم ازدادت قوته وأنشأ الدولة المرابطين مع الوقت ووسع دائرة حكمه وانتهى حكم الشيعة. لكن عند ضعف سلطته، ظهرت تمردات عديدة في مناطق في الأندلس وفي مقدمتها مدينة قرطبة. في نهاية التمردات استبدل الحكم من المرابطين إلى الموحيدين. هتان السلطان الحاكمتان قد قاتلتا



mektup gönderdi. Ancak isyancı aile elçiyi esir aldı. Üstüne üstlük bir de Osmanlı topraklarına saldırdı. Bu duruma Osmanlı devleti el koydu ve Fas hükümdarını indirip yenisini Ahmet b. Mansur'u tayin etti. Osmanlı ordusu burada Portekiz, Almanya, İngiltere ve İspanya ordularından oluşan haçlı ordusuna karşı savaştı. Böylece Osmanlı devleti bir müddet yabancıların Fas'a girişini kesti.

ضد قوة الصليبيين في إفريقيا وأندلس إذا نظرنا في عهد الدولة العثمانية الصلة بين المغرب و الدولة العثمانية؛ عندما طلبت السلالة الحاكمة في المغرب من الدولة العثمانية مساعدة، أرسلت الدولة العثمانية الرسالة لإنهاء المناقشة. لكن أخذت الأسرة المتمردة الحاكم كأسير. إضافة الى ذلك هاجمت السلالة المتمردة تراب الدولة العثمانية في نفس الوقت. وضعت الدولة العثمانية يده على هذه الحالة. عين ملك المغرب اسمه أحمد بن منصور. وفي نفس الوقت قاتل جند العثمانية هنا ضد جيش الصليبيين التي تتكون من جيوش البرتغال، ألمانيا، إنجلترا، اسبانيا. وقطع الدولة العثمانية التدخل الأجنبي في المغرب

MAĞRİB'DEN ENDÜLÜS'E MÜSLÜMAN ÂLİMLER

Büşra Koç, A. Ü. İlahiyat Fakültesi

Fatıma Muhammed el-Fihri el-Kureyşi, Tunuslu bir alimedir. Kendisi Abbasiler döneminde yaşamış zengin bir aileye mensuptu. İlim konusunda çok iştiaklıydı ve bu iştiağı onun bizlere de örnek teşkil eden büyük bir adım atmasına vesile olmuştur. 859'da Karaviyyin Medresesi'ni inşa ettirmiş ve ailesinden kalan mirası ilim yolunda infak etmiştir. Fatıma el-Fihri'nin Karaviyyin Medresesinin inşası boyunca iki yıl oruç tutup, çokça ibadet ve dua ettiği rivayet edilmektedir.

Karaviyyin Medresesi; dünyanın kesintisiz bin yılı aşkın bir zaman boyunca eğitim veren en eski üniversitesi olma özelliğini taşımaktadır. Medresenin geleneksel eğitim sistemine göre dersler 20 kişilik sınıflarda halka şeklinde yapılırdı. Yüksek bir kürsüye çıkan Üstaz (profesör), talebelerine başta İslami İlimler olmak üzere birçok alanda ders verirdi. Bu medresede öğrencilerden bir ücret talep edilmez aksine burs verilirdi. Eğitim süresi on iki yıldır. Bu üniversiteye girmenin ilk kuralı ise Kur'an-ı Kerim hafızı olmak, bazı Arapça metinlere vakıf olmaktı. Medrese mezunları uluslararası geçerliliği olan İslami İlimler ve Arap Dili Edebiyatı diploması sahibi olurdu. Sadece Müslümanlar değil, gayrimüslimler de bu medresede eğitim görebilirlerdi.

Karaviyyin Medresesinin kurulduğu yıllarda bilimin merkezi Endülüs idi ve zamanla burası Endüslü alimlerin uğrak yeri haline geldi. İbn Haldun, İbn Rüşd, İbn Mace, Abdusselam bin Meşiş, İbn Hazm, Coğrafya alanında Muhammed Şerif el-İdrisi, tıp alanında İbn Meymun, Zehravi, Karaviyyin Medresesi'nde eğitim gören başlıca şahsiyetlerdir.

İbn-i Batuta, Ortaçağın en büyük seyyahı idi.

العلماء من المغرب الى الاندلس

بشرى قوج، جامعة أنقرة، كلية الإلهيات

تمضي في أزقة المدينة القديمة الضيقة مثل المتاهة. يوجد في سوقها البائعين الذين يبيعون الملابس والخضروات والأطوار وكل شيء. أولاً تقابلنا الاماكن التاريخية التي هي تحفة معمارية ثم يتسم لنا أهل السوق. وها هي امامنا مدرسة القرويين التي توجد في وسط السوق وبأبها العظيم يُعاني كل الضيوف في نفس الوقت. عندما ندخل إلى المدرسة نذكر كأي من العلماء الذين استمروا في الفاعلية العلمية ودرسوا العلم فيها. قد ننظر إلى ساحتها وشاذروان وساعتها مُتَعَجِّبين وَنَقْلُنَا شَهَادَتُنَا إِلَى الاستطلاع عن مدرسة القرويين والمغرب والاندلس الذي كان جزءاً من المغرب

بنت هذه المدرسة فاطمة بنت محمد الفهري التونسية والمسلمة في سنة 859 م. فاطمة بنت محمد الفهري القريشي ولدت في تونس. عاشت في العهد العباسي مع اسرتها الغنية. كان رغبتها واشتياؤها الى العلم منذ الصغر. فتحت الطرق الجديدة في عصرها وكانت نموذجية. أنفقت في سبيل الله إرث عائلتها لحاجات العلم والتكنولوجيا والطب والصناعة. قالت لنا استاذتنا ملكة من مركز البيان في المغرب عن فاطمة الفهري: هذه المرأة صامت سنيتين وعبدت وسجدت ودعت الله كثيراً جدا لإنهاء المدرسة سليماً حتى تمت المدرسة. ولهذا ارتقت المؤسسة بالنية الخالصة. عند زيارة مدرسة القرويين سري تقبل الله لدعاء فاطمة الفهري التي اوصلت الثقافة التقليدية القديمة الى عصرنا

مدرسة القرويين تتميز عن سائر المدارس بانها تدرس العلوم بدون توقف. يستمر النشاط التعليمي في المغرب منذ أكثر من ألف سنة. هكذا يتكون اصول التعليم في هذه المدرسة؛ يدرس الطلاب في الصف الذي يتكون من عشرين شخص ويجلسون بشكل دائري. يعلم العالم الطلاب بالعلوم الاسلامية والعلوم اخرى على الكرسي. يأخذ الطلاب الشهادة المعتمدة في الساحة الدولية في نهاية الدراسة. لا يطلب الاجرة من الطلاب في هذه المدرسة بل هي تعطى المنحة الدراسية للطلاب لا يدرس الطلاب المسلمين فقط بل قد كان يدرس الطلاب الغير مسلمين في مدرسة القرويين

مدة التعليم اثني عشرة سنة. قاعدة لدخول المدرسة اولا يجب ان يكون حافظ القرآن الكريم وثانياً يجب ان يعرف بعض المتون العربية. عندما تأسست مدرسة القرويين كانت المدارس الاندلسية مشهورة ومتطورة أكثر من مدرسة القرويين بعد مدة من الزمن اصبحت مدرسة القرويين مكاناً مشهوراً للعلماء. ابن خلدون وابن رشد وابن ماجه في ساحة الفلسفة

Maliki mezhebine mensuptur. Tanca'da doğmuş, Merakeş'te vefat etmiştir. Türklerin, Moğolların, Maldivlilerin hükümdarlarıyla tanışan İbn-i Batuta, birçok ülkede kadılık makamına getirilmiştir. Farsça ve Türkçe bilmesi ve yolculuklarında çeşitli siyasi tecrübeler kazanmış olması dolayısıyla kendisine bazı diplomatik görevler verilmiştir. Doğu gezilerini tamamladıktan sonra vatani olan Fas'a orandan Endülüs'e geçmiştir. Fas devleti 1996-1997 yılını İbn-i Batuta yılı olarak ilan etmiş, bu münasebetle etkinlikler gerçekleştirmiş ve İslam Eğitim Bilim Ve Kültür Teşkilatı (ISESCO) Tanca'da İbn-i Batuta adına bir müze kurmuştur.

Muhammed Şerif el-İdrisi de ünlü bir Arap gezgin aynı zamanda coğrafya bilimi alanında meşhur bir alimdir. Muhammed Şerif el-İdrisi, Endülüs'te doğmuş olmasına karşın Fas'ın Karaviyyin Medresesi'nde eğitimini tamamlamıştır. On ikinci asırda bugünküne çok yakın bir dünya haritası çizmiştir. Gençliğinde Endülüs, Portekiz, İngiltere, Kuzey Afrika hatta Anadolu'ya gelmiş ve gezileri esnasında bilgiler toplamıştır. Kitabı'r-Rüşandi ismini verdiği eserinde, 180 derece boylamlık dünyayı yedi iklim bölmüş, her iklimi on altı bölüme ayırmış ve birçok bölge için ayrı ayrı bilgiler vermiştir.

İbn-i Haldun, 14.yy'ın büyük düşünürü, tarihçisi ve devlet adamıdır. Sosyoloji ve İktisat ilimlerinin öncülerindendir. Karaviyyin Medresesi'nin yanı sıra Zeytune Medresesi'nde de eğitim görmüştür. 1332'de Tunus'ta doğmuş Gençlik yıllarında dönemin ünlü âlimlerinden Tefsir, Fıkıh, Hadis, Akaid, Mantık, Felsefe, Matematik, Tabiat Bilimleri, Dil Bilimleri, Şiir ve Edebiyat dersleri almıştır. İbn-i Haldun, devlet adamlığı yaptığı sıralarda yaşanan siyasi olaylar sebebiyle 1362'de Gırnata'daki görevinden ayrılınca kendisini tamamıyla ilmi çalışmalara adanmıştır. Ünlü eseri "Mukaddime"yi 1374'te tamamlamıştır. Suriye, Mısır ve Kudüs'e seyahatler yapmış olan İbn-i Haldun 1406'de Kahire'de vefat etmiştir.

İbn-i Rüşd, Endüslü Arap felsefeci, hekim, fıkıhçı, matematikçi ve tıpcıdır. Kurtuba'da doğmuş ve



عبد السلام بن مشيش وابن حزم من الصوفيين الشريف...الادريسي في ساحة الجغرافيا ابن ميمون في ساحة الطب الخ

ابن بطوطة؛ أكبر سياح من سياح العصور الوسطى. ومؤلف كتاب رحلة البطوطة، مذهبه مالكي. ولد في المغرب في مدينة طنجة ووفاته في مدينة مراكش. ابن بطوطة تعرف ملوك الاتراك والمغول وملوك جزر المالديف...الخ. جعل ابن بطوطة القاضي في بعض المدن. وأرسل للأمور السياسية بسبب تجاربه ومعرفته باللغات الكثيرة. عندما تم الرحلة الى الشمال ذهب الى المغرب ثم الاندلس. دولة المغرب أعلنت ما بين سنة ١٩٩٦ الى ١٩٩٧ لابن بطوطة واسست التشكيلة الاسلامية المتحف لابن بطوطة في طنجة

Marekeş'te vefat etmiştir. Karaviyyin Medresesi'n-de dini ilimlerin yanı sıra Felsefe, Tıp, Matematik, Ahlak, Astronomi, Psikoloji vb. ilimleri okumuş sonrasında da birçok öğrenci yetiştirmiştir. Ona göre biricik felsefeci Aristo'dur. İbn-i Rüşd Kurtuba'da Kadi'l-Kudatlık yapmış ve halifenin emri ile Aristo'ya şerh yazmıştır.

İmam Süheyli, Maliki mezhebi âlimlerinin büyüklerinden. Kendisi Endülüs'te yetişmiştir. Fıkıh, Tefsir, Hadis, Kıraat, Nahiv, Lügat, Edebiyat ve diğer ilimlerde derinleşmiştir. İlmî yaymakta ve öğrenmekte çok gayretli olduğu bilinir. Daha küçük yaşlarda ilim tahsiline başlayan Süheyli el-Endelusi birçok eser tasnif etmiştir. 581'de Merakeş'te vefat etti.

Abdulaziz b. Mesud ed-Debbağ, soyu Hz. Ali Efendimize (r.a.) dayanan bu zat hem şerif hem seyyididir. 1090'da doğup 1132'de Fas'ta vefat etmiştir. Hayatı hakkında fazla bilgi olmayan bu Allah dostu hakkında talebesi Abdullah b. Mübarek'in, şeyhinin hayatını ve menkıbelerini topladığı 'el-İbriz' isimli eseri önemli bir kaynaktır.

Muhammed b. Süleyman el-Cezuli, Fas'ta yetişmiş büyük hadis âlimlerindedir. Aynı zamanda sufi ve velidir. Safferin Medresesinde tahsilini tamamlamıştır. Kendisi Berberi asıllıdır. Memleketinden ayrılarak Mekke, Medine ve Kudüs'ü ziyaret etmiş, çeşitli âlimlerin sohbetlerinde ve derslerinde bulunmuştur. Meşhur Salavat kitabı olan 'Delail-ul Hayrat' günümüzde halen dünyanın her yerinde okunmaktadır.

Yazımızın başından itibaren isimlerini zikrettiğimiz Fas'ta yetişmiş Allah Dostları ve Peygamber varisi âlimler elbette bunlarla sınırlı değildir ancak biz bu kadarı ile yetineceğiz. Rabbimiz isimlerini zikrettiğimiz ve zikredemediğimiz nice Âlim ve Evliyadan razı olsun ve bizleri onlardan istifade eden ve yollarından gidenlerden kılsın.

İzâya Muhammed Şerîf el-Adrîsî, ولد في الاندلس لكن تعلم في المغرب في مدرسة القرويين. هو مشهور في ساحة الجغرافيا وإيضاً سياح مثل ابن بطوطة. رسم خريطة العالم في عصره التي يشبه خريطة العالم اليوم. عندما رحل إلى الاندلس وشمال أفريقيا وبريطانيا... الخ جمع المعلومات عنهم. هو مؤلف "كتاب الرشدني". كتب بعض المعلومات عن المنطقة وأثنا عشر موسم وخط الطول في هذا الكتاب.

اما ابن خلدون، المفكر الكبير والمؤرخ ورجل الدولة في القرن الرابع عشر ١٤. هو قائد في ساحة الاقتصاد والعلوم الاجتماعية. درس في مدرسة الزيتون إضافة إلى مدرسة القرويين. وولد في تونس. أخذ التفسير والفقه والعقائد والمنطق والحديث إلخ من العلماء في شبابه. ترك أن يكون رجل الدولة بسبب المشكلة في السياسة ورجع إلى الفعالية العلمية تماماً. وهكذا تم كتابه المشهور اسمه "مقدمة" في ١٣٧٤ قد كان يرحل إلى سورية ومصر وقُدوس. ومات ابن خلدون في القاهرة في سنة ١٤٠٦

اما ابن رشد، هو الفيلسوف العربي الاندلسي وهو الحاكم والفقيه والعالم الرياضيات والطبيب. ولد في كرتوبة ومات في مراكش. درس العلوم الاسلامية إضافة إلى الفلسفة والمنطق والاخلاق والعلم النفس في مدرسة القرويين. وانه دريب العديد من الطلاب. وبنسبة له فان أرسطو فيلسوف كبير. عندما كان قاضيا في كرتوبة كتب الشرح لكتاب أرسطو بأمر من الخليفة.

وإمام السهيلي، هو العالم الكبير من العلماء المذهب مالكي. الحمد لله زرنا مقامه في المغرب. انه كبر في الاندلس. انه العالم في ساحات الفقه والحديث والقراءة والنحو واللغة والتفسير إلخ. وكان جهوده في تعليم العلم ونشره. كان يأخذ العلم منذ صغاره. بهذا السبب كتب العديد من الكتب. ومات في مراكش في ٥٨١ عبد العزيز بن مسعود الطباع؛ نسبة يسند إلى سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه وهو سيد وشريف. ولد في 1090 سنة ومات في ١١٣٢ سنة في المغرب. لا يوجد معلومات عن حياته في يدنا لكن طالبه عبد الله بن مبارك جمع عن حياته ومنقبتة في كتابه "الإبريز".

محمد بن سليمان الجزولي؛ كبر في المغرب وهو العالم العلم الحديث الكبير. إضافة إلى هو الصوفي وولي الله. تم تحصياله في مدرسة صفرين. أصله من بربرية. ترك مملكته وزار القدس والمكة والمدينة. واشترك الدروس العلماء المختلف. يشهر بكتابه "دلائل الخيرات".

نذكر الاسماء من العلماء والمتصوفين من صدر كلاً منا لكن ليس محدود هذا العلماء والعارفين فقط. لكن يكفي لنا هذا القسم. رضي الله عن كل العلماء والمتصوفين الذين ذكرناهم ولم نذكرهم. وجعل الله لنا في سبيل العلم والعلماء واستفدنا منهم آمين

FAS'TA TASAVVUF

Zeynep Öztürk, A. Ü. İlahiyat Fakültesi

Fas, kadim sokaklarında tasavvufun etkisini hissettiren bir ülkedir. Camiler, tekkeler, sokaklar evler büyük bir derinliğe sahiptir. Fas'ta tasavvuf fethin ilk yıllarından itibaren gelişmeye başlamıştır. Murabıtlar döneminde sınır bölgelerinde, siyasi askeri faaliyetler, düşmanları tespit etmek ve keşifler yapmak için Ribatlar kurulurdu.

Bölgede ilmi faaliyetlerin yoğunlaşması Ribatlar vasıtasıyla olmuştur. İlk tasavvufi hareketler de Ribatlarda inzivaya çekilen ve ibadetle meşgul olan sufiler vasıtasıyla ortaya çıkmıştır. Ribatlar, bu şekilde İslam'ın yayılmasında önemli rol oynamıştır.

Murabıtlar döneminden tanıdığımız mutasavvıflardan bazıları, İbn Hirzihim, Ebu Şuayb es-Sanhaci, Ebu Ya'za b. Meymun, Şuayb el-Ensari, Abdusselam b. Meşiş, Ebu'l Abbas es- Sebtî'dir. Meriniler yönetimi döneminde Ribatların tasavvufi işlevlerinin önem kazandığını ve zaviyelerin sayısının arttığını görüyoruz.

Bu devirde Ebu'l Abbas ibn Aşir gibi bazı mutasavvıflar dünya hayatından uzak durup zühd hayatı yaşarken, Ebu Abdullah el-Cezuli gibi bazı mutasavvıflar da sosyal hayata daha aktif katılmışlar ve dış düşmanlara karşı cihad hareketlerinde önemli rol oynamışlardır. Bunlar arasında önde gelen bir şahsiyet de Şazili tarikatı kurucusu İmam Ebu'l Hasan eş- Şazili'dir.

Vattasiler zamanında tarikatların ve zaviyelerin sayısı daha da artmıştır. Tasavvuf ehli, bölgeye saldıran Portekizli sömürgecilere karşı direniş hareketlerine önemli ölçüde destek vermişlerdir. Bu dönemin en meşhur âlim ve mutasavvıfları arasında Abdulaziz Debbağ ve Ahmed Zerruk'u görürüz.



التصوف في المغرب

زينب اوزترك طالبة في كلية الإلهيات

عند سيرنا في أزقة ووارقة المغرب نستشعر بداخلنا شعورا عميقا. المساجد، الأزقة وحتى البيوت ذات عمق. اثناء شعورنا بهذا الإحساس العميق نتفكر في ارتباط هذا المكان مع التصوف. بنسبة لي هذه هي المغرب... صحح ما قرأته وما شاهدته. ارتباط بين التصوف والمغرب قوية جدا منذ سنوات طويلة.

توسعت الروابط التي أنشأت بسبب الدين والسياسة والعلم. وصار المذهب المالكي، المذهب الرسمي. ظهرت أول حركات التصوف في المغرب. أنشأت الروابط لمراقبة الأعداء الذين سيهجمون على البلدة. وكانت في الحدود.

اصبحت الروابط مكانا للعباد، ومدرسة للطلاب. كانت مناسبة للخلو. لقد لعبت الروابط دورا هاما في الترويج للإسلام. التصوف لم يكن رسميا في عهد دولة المرابطين. لكن المتصوفون المهمون قضوا حياتهم في ذلك العهد.



Yaptığımız araştırmanın neticesinde görüyoruz ki Afrika'da İslam, tasavvuf yoluyla yayılmıştır. İslam'ın egemen olmaya başladığı dönemde ise sufi hareketler vasıtasıyla özgür düşünce yaygınlaşmış ve birbirinden farklı yeni tarikatlar teşekkül etmiştir.

Tarikat şeyhleri halkla güçlü ilişkiler kurmuşlar, Hristiyan misyonerliğine karşı aktif olarak çalışmışlar, ulema ile sufiler güzel bir uyum sağlamışlardır. Zaviyeler sadece sufilerin mekânı değil, aynı zamanda Afrika'nın sıcağında bunalmış bir yolcu için dinlenme alanı, yetimler için yetimhane, derdi olanlar için devahane vazifesi görmüştür. Bazı araştırmacılara göre, Kuzey Afrika'da

مثلا ابن حرزهم، ابو شعيب الصنهاجي، ابو يعزى بن ميمون، شعيب الأنصاري، عبد السلام بن مشيش، ابو العباس السبتي. ثم زادت التيارات الصوفية في فترة إدارة المرابطين في المغرب. لقد تجنب بعض الصوفيين الحياة الاجتماعية مثلا ابو العباس ابن عشير، وهم عاشوا حياة الزهد. وكان بعض المتصوفين، مثل ابو عبد الله الجزولي، أكثر نشاطا في الحياة الاجتماعية

ولعبوا دورا هاما في حركات الجهادية ضد الأعداء الأجانب. من بين هؤلاء، شخصية مهمة هو مؤسس الطريقة الشاذلية ابو حسن الشاذلي. في زمن المرينيين فقدت الروابط اهميتها وأنشأت بدلا منها الصوامع المثقلة بالتصوف. زاد عدد هذه الصوامع مع انتشار الطرق في عهد الواسطيين. عبد العزيز الدباغ واحمد زروق من أشهر العلماء والصوفيين في هذه الفترة. قدموا دعما هاما لاهل التصوف لحركات المقاومة ضد المستعمرين البرتغاليين الذين هاجموا المنطقة. نرى في بحثنا؛ كيف انتشر الإسلام في إفريقيا من خلال تصوف. عندما ساد الإسلام انتشرت



tasavvuf hareketleri, kabileler arası iç kavga ve harpleri yatıştırmış, birlik beraberliği sağlayan unsurlardan biri olmuştur.

Günümüzde bir sabah namazı vaktinde Fas'ın gizemli sokaklarında yürümeye başladığınızda sizi kendine doğru çeken zikir sesleri duymanız çok olasıdır. Bir tarikata intisap etmiş olsun veya olmasın Fas halkı, zikir ile meşgul olmayı alışkanlık haline getirmiştir. Türbelerin, tekke ve zaviyelerin sayısını tespit etmek ise oldukça zordur. Adımınızı attığınız her yerde mübarek bir zatın kabriyle buluşursunuz. Çöl ve okyanusun buluştuğu bu ülke tarih boyu, nefsi ile Allah'ın zikrini buluşturanların mekânı olmuştur...

الأفكار الحرة عن طريقة الحركات الصوفية. تشكلت الطرق الجديدة المختلفة. اقام شيوخ الطرق علاقات قوية مع الشعب

عملوا بنشاط ضد الحركات التبشيرية المسيحية. العلماء والصوفيون قدموا اسلوبا جميلا. لم تكن الصومعة مكانا للصوفيين فقط، بل كانت أيضا مكانا لراحة الراكب الغارق في حر إفريقيا، ودار الأيتام. وكانت الصومعة مكانا للمصابين

عند بعض المراقبين، قد هدأت حركات التصوف في إفريقيا بسبب قتال داخلي والحروب بين القبائل. اليوم عند سيرك في الازقة الغامضة في المغرب محتمل جدا ان تسمع اصوات الذكر التي يجذبك الى نفسها في وقت الفجر. جعلت من عادة الشعب المغربي الانشغال بالأذكار سواء كان او لم يكن منتسبا بالطرق. من الصعب تحديد عدد الأضرحة وتكية والزوايات. سوف تلتقي بقبر شخص مبارك اينما تخطيت. هذا البلد، حيث يلتقي ... الصحراء بالمحيط، كان مكانا لأولئك الذين يذكرون الله



SÜNNETE TABİİ OLMAK

Ayşe Eminağa, H. Ü. Eğitim Fakültesi

أن تكون تابعا للسنة

عائشة أمين آغا، جامعة حجة تبا كلية علوم التعليم

Hadis-i şerif ve sünnet birbirini tamamlayan iki kaynaktır. Sünnet, şeriatta ikinci ana kaynaktır. Sünnet Peygamberimizin fiillerini, yaşamını, hayatını, hadislerini, ahlakını ve yaratılışını anlatan bir kaynaktır. Resulümüzün sünneti tüm hayatını kapsamaktadır. İçinde bu ümmeti ilgilendiren ahkâmı ve kanunlarını barındırmaktadır.

Peygamberimizin hayatı nesiller boyunca doğru ve açık bir şekilde aktarılmıştır. Resulümüzün sünneti bizlere geniş çaplı bir şekilde aktarılmıştır. Bunlar, Peygamberimizin davranışları, problemleri nasıl çözdüğü, insanlarla iletişimi ve hatta yemesini, içmesini, sevdiği ve sevmediği şeyleri dahi kapsamaktadır. Tüm bunlar bize sağlam bir şekilde aktarılmıştır.

Allah Teala Peygamberimizin sünnetini yani yaşam tarzını şöyle açıklamaktadır: "Peygamber gereksiz söz söylemez. Allah'tan aldığı vahiyleri olduğu gibi anlatır." O her yaptığını Allah'ın ver-

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد الصادق الوعد الأمين، اللهم لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم. اللهم علمنا ما ينفعنا، وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً. وأرنا الحق حقاً وارزقنا اتباعه. وأرنا الباطل باطلاً وارزقنا اجتنابه، واجعلنا ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه، وأدخلنا برحمتك في عبادك الصالحين، وأخرجنا من ظلمات الجهل والوهم إلى أنوار المعرفة والعلم ومن وحول الشهوات إلى جنات القربات

لن أطيل الحديث لأنني لو أردت أن أتوسع بالشرح والله ما انتهيت حتى ولو ملأت مئات الصفحات. سأحدث باختصار عن بعض حقائق السنة والحديث الشريف وفي الواقع كلاهما يكملان بعضهما ولا فارق بينهما

تعتبر السنة النبوية ثاني مصدر من مصادر التشريع في الإسلام فهي كل ما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو سيرة أو صفة خلقية أو خلقية. وقد نُقلت السيرة جيلاً بعد جيل بطرق صحيحة واضحة

إن سيرة وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم سيرة شاملة كاملة لجميع جوانب حياته، وفيها كل ما يهم هذه الأمة من أحكام وأسس وقواعد، فلا يخفى من حياته وسيرته، ومواقفه ومعاملاته

diği emire göre yapmıştır. Müslümanların büyük veya küçük onun her yaptığını aynısıyla uygulaması gerekir. Çünkü Allah (c.c.) "Peygamberin emrettiklerini yapın, yasakladıklarını yapmayın," buyurmuştur.

Bazı insanlar "Sünnetin bizim hayatımızdaki önemi nedir?" diye soruyorlar. Sünnetin Müslümanların hayatında çok büyük önemi vardır. Kuran-ı Kerim, Müslümanların kişisel ve kültürel gelişmelerini oluşturmak için ilk kaynaktır. Peygamberimiz (s.a.v.) Allah'ın Kuran-ı Kerim 'de indirdiğini uygulayarak temsil ediyordu çünkü peygamberimizin görevi gönderileni ulaştırma ve açıklamaktır. Sünnetin önemi buradan geliyor.

Şüphesiz ki Müslüman Kuran-ı Kerimi alıp da sünnetten ayıramaz. Sünneti uygulamak Allah'a yaklaşmak için bir vesiledir. Alimler demişlerdir ki, Peygamberi (s.a.v.) razı eden Allah'ı razı etmiş olur. Allah sevgisi peygamber sevgisidir. Peygamber sevgisi Allah sevgisidir. Bu sebeple Peygamberimizi (s.a.v.) sevmeyen Allah'ı da sevmez. Peygamberimizi seven Allah'ı da sever.

Peygamberimizin sünnetleri hadisler ile aktarılmıştır. Peygamberimizin hadisleri Kuran-ı Kerimden sonra ikinci kaynaktır. Peygamberimizin her sözü, yaptığı her iş ya da peygamberimizin yaşam tarzından gelen her rivayet hadistir. Peygamberimizin sözleri, fiilleri, şemali ve ahlakı, emanete sahip çıkışı, dürüstlüğü, o zamandan bu zamana kadar bütün Müslümanlara örnek ve önder olmuştur. Peygamberimiz (s.a.v.)'den gelen hadislerle ve onun sünnetine tabi olduğumuz zaman gurur duyuyoruz.

Hadis bize Peygamberimizin davranışlarının mantığını, onun bakış açısını öğretiyor. Bize düşen de Peygamberimizin bakış açısına sahip olmaktır. Sünnetin özelliği herkese, her zamana ve mekana açık olmasıdır. Sünnetin mantığını kavrayan zaman ve mekan değişse de onu uygulayabilir.

صلى الله عليه وسلم وحتى أكله وشربه وما يحب وما يكره؛ وذلك ليتسنى للمسلمين اتباعه من بعده، والتمسك بسنته الطاهرة فقد قال سبحانه في وصف سنة نبيه (وما ينطق عن الهوى) إن هو إلا وحى يوحى). أي أن كل ما كان يفعله بأمر من الله عز وجل لنقتدي به، لذا يجب على المسلمين اتباعه صلى الله عليه وسلم في كل كبيرة وصغيرة بأمر الله لقد قال سبحانه: (وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا

إن المراد بالسنة لغة: المنهج والطريقة والسبيل ويتساوى في ذلك الطريقة المحمودة والمذمومة، وسنة الله: أحكامه وأمره ونهيه، وسنها الله للناس أي بينها وفصلها، والسنة: أي السيرة حسنة كانت أم قبيحة

يتساءل البعض ما هي أهمية السنة في حياتنا، نعم إن السنة لها أهمية كبيرة في حياة المسلمين، لقد كان القرآن الكريم المصدر الأول لتكوين الشخصية الإسلامية فكرياً وثقافةً ومعتقدات فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم يمثل التطبيق العملي لما أنزل الله سبحانه وتعالى في القرآن وذلك لأن مهمة رسول الله صلى الله عليه وسلم الأساسية هي التبليغ والبيان ومن هنا تأتي أهمية السنة النبوية

فإن المسلم لا يستغني بالقرآن عن السنة النبوية، كما أن السنة وسيلة للتقرب من الله تعالى فقد قال العلماء إرضاء الله عز وجل عين إرضاء النبي وإرضاء النبي عليه الصلاة والسلام عين إرضاء الله، ومحبة الله عين محبة النبي ومحبة النبي عين من محبة الله، لذلك محبة النبي فرع من محبة الله فالذي لا يحب النبي لا يحب الله والذي يحب النبي يحب الله

أما الحديث النبوي الشريف فهو ليس بفارق عن السنة النبوية. فالحديث النبوي الشريف كذلك ثاني مصادر التشريع. فهو الحديث الذي قاله النبي محمد صلى الله عليه وسلم، فهو كل قول أو فعل أو تقرير أو سيرة صدرت عنه

فأقوال سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأفعاله وصفاته الخلقية التي خلقها الله فيه في شكله عليه الصلاة والسلام. وصفات خلقية من أخلاقه سيدنا محمد كأمينته وصدقته التي كانت ولا زالت مثلاً وقدوةً للمؤمنين كافة، سواء أكانت حديثاً أو سنةً نفتخر باتباعه بها عليه الصلاة والسلام

أما أهمية الحديث النبوي الشريف في الإسلام أنه يخبرنا بأراء الرسول تجاه القضايا التي كانت تحصل حوله ومعها، فهو يعلمنا المنطق الذي كان يتعامل به الرسول الأعظم، وهو نفس المنطق الذي يتوجب علينا أن نتعامل به، والذي يعتمد على الانفتاح وعدم التزمتم ومراعاة المشروطين الزمانية والمكانية تجاه القضايا التي تواجه الأمة

HADİS ÖĞRENİMİNDE EDEB

Emine Yalçın, G. Ü. Hukuk Fakültesi

"Girdim ilim meclisine, eyledim kıldım talep. De-diler ilim geride. İlla edep illa edep."

İlim öğrenilirken, ilmi talep edenin uyması gereken bir takım kurallar vardır. Bu kurallara edeb denilir. Her ilim dalında edepler farklılık gösterir. Hadis ilminde de talebinin tam manasıyla, öğ-rendiği ilimden istifadesi bu edep kurallarına riayetine bağlıdır.

Talebe öncelikle manevi edeplere, iç alemini düzeltmeye riayet etmelidir. Her işte olduğu gibi hadis öğreniminde de yegâne amaç Allah'ın rızasını kazanmak olmalıdır. İlme başlarken önceliği Kur'an-ı Kerim'e vermeli, Kur'an ezberleme-ye çalışmalıdır. Hadis öğrenirken kişi Efendimiz (s.a.v.)'in sözlerini dinlediğinin ve onu aktarma sorumluluğu yüklediğinin farkında olarak ahlakını güzelleştirmeli, boş ve süflü işlerden uzak durmalıdır.

Dış alemdeki edepi ise davranışlarıdır. İlim öğrenirken başkalarına muhtaç olmayacak şekilde bir meslek edinip kendi ihtiyaçlarını bizzat kendisi görmeli, sorumlu bulunduğu kişilerin ihtiyaçlarını ihmal etmemelidir. Derse vaktinde gitmeli, yolda vakar ile ve acele etmeden yürümelidir. Kıyafetine ve temizliğine özen göstermelidir. Hocasına karşı herhangi bir saygısızlık yapmaktan kaçınmalı, hocasının ihtiyaçlarını gıdermeli ve rızasını kazanmaya çalışmalıdır.

Ders esnasında sesini yükseltmemeli ve gereksiz sorular sormaktan imtina etmelidir. Dersin ciddiyetini bozacak lakayt tavırlardan da uzak durmalıdır. Dinlediği sözler Allah Resulüne (s.a.v.) ait olduğundan sanki onun huzurundaymış gibi davranmalı, saygılı bir hal üzere dersi dinlemelidir.



الادب أثناء تعلم الحديث

أمينة يالچين، جامعة غازي كلية الحقوق

"دخلت إلي مجلس العلم وجعلت الطلب وقالوا لي قف: الا أدب، الا أدب"

أثناء تعلم العلم، هناك عدد من القواعد التي يجب أن يطيعها الباحث. هذه القواعد تختلف في كل فرع من فروع العلم. في معرفته لعلم الحديث، الذي ينبع من معرفة هذه المعرفة، فإنه يعتمد على قواعد الحشمة. كما هو الحال لكل وظيفة، يجب أن يكون فقط لكسب رضا الله.

في حين تعلم الحديث، يجب عليه أن يجمل أخلاقياته من خلال الاستماع إلى كلمات الرب والوعي بمسؤوليته في نقلها. يجب تجنب العمل الفارغ والقدّر. يجب أن يرى احتياجاته الشخصية الخاصة. يجب ألا يهملوا احتياجات الأشخاص المسؤولين عن معيشتهم. عند البدء في هذا العمل، يجب عليه إعطاء الأولوية للقرآن ومحاولة حفظ القرآن. يجب أن تذهب إلى الفصل في الوقت



Hadis öğrencisi aldığı ilmin hakkını vermelidir. Nasıl ki her hasılâtın bir zekâtı vardır, ilmin de öyle zekâtı vardır. İlim tahsil eden kimse, kendisi o ilme uygun şekilde yaşamakla birlikte, onu başkalarına öğretmekle de yükümlüdür. Nitekim Kuran-ı Kerim'de "İndirdiğimiz apaçık delilleri ve hidayeti Kitapta açıklamamızdan sonra onları gizleyenler var ya, işte onlara hem Allah lanet eder hem de bütün lanet etme konumunda olanlar lanet eder." (Bakara, 159) buyurulmaktadır.

Hiçbir ilim, edebi ile öğrenilmezse sahibine fayda vermez. Nitekim Zekeriyya el-Anberi'nin dediği gibi "Edepsiz ilim, odunsuz ateş; ilimsiz edep de cesetsiz ruh gibidir."

المحدد. يجب أن تسير في الطريق مع الأستاذة وبدون إسراع. يجب أن يعتني بملابسه ونظافته. يجب أن يمتنع عن عدم احترام معلمه. يجب أن يحاول الفوز بموافقة معلمه. لا ينبغي له رفع صوته أثناء الدرس ويجب الامتناع عن طرح أسئلة غير ضرورية. وينبغي أيضا تجنب المواقف التي ستؤدي إلى تدهور الدرس

الكلمات التي يستمع لها يجب أن يعاملها كما لو أنها تنتمي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويتصرف كما لو كان في حضوره

طالب الحديث، يجب أن يعطي الحق في العلم. كيف يكون لكل خطوة حليف، العلم لديه الكثير من الزكاة. إنه عالم، وهو نفسه ملزم بتدريسه للآخرين على الرغم من أنه يعيش وفقاً للعلوم. في الواقع، قال الله تعالى في القرآن الكريم إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ. بقرة-١٥٩

لا يستفيد الطالب إذا تعلم العلم دون الأدب. في الواقع كما قال زكريا عنبري: العلم بلا ادب كالنار بلا خشب.. الادب بدون العلم كالروح بلا جسد

KADROMUZ

موظفونا



Gülsüm Sezen

كلثوم سيزن

Mahmudiye Vakfi

Yönetim Kurulu Başkanı

رئيسة مجلس الإدارة لوقف

المحمودية

1970 Ankara doğumlu. 1993'te Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesini, 1997'de İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalında "Hz. Peygamber Devrinde Tıp" teziyle yüksek lisansını bitirdi. Öğretmenlik, vaizlik görevlerinin yanısıra yurt içi ve yurt dışında çeşitli STK'larda çalıştı. Kadın ve Aile, Diyanet, Anadolu Gençlik Dergilerinde yazıları yayınlandı. Yayınlanmış Gençlere En Güzel Örnek Hz. Muhammed, Kardeşliğin 40 İncisi, Tesettür Özgürlüktür (editör), Küçük Evin Büyük Sırrı (öykü) kitapları bulunmaktadır. Halen Aktif Hayat Yayınlarının Genel Yayın Yönetmenliğini yürütmekte, kurucusu olduğu Mahmudiye Vakfı Suffe İslami İlimler Merkezinde eğitim çalışmalarına devam etmektedir. "Hayatta en büyük eserim," dediği üç kız annesidir.

من مواليد سنة ١٩٧٠ في مدينة انقره، في عام ١٩٩٣ درست في جامعة مرمره في كلية الشريعة، وفي عام ١٩٩٧ تخرجت في مجال التاريخ الإسلامي والفنون بدرجة الماجستير. قامت بمهمات دعوية في وقف هاك يول (طريق الحق) وجمعية باكو صبح النسائية ،كانت عضوا ناشطا في رابطة شباب الأناضول ، وكتبت في مجلة النساء والعائلة وكتبت في المجلة التابعة لوزارة الشؤون الإسلامية و مجلة رابطة شباب الأناضول ، وقد قامت بكتابة ونشر كتب هي : كتاب النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو أجمل مثال ، كتاب أربعون لؤلؤة أخوية ، كتاب التستر حرية (تدقيق) وكتاب البيت الصغير و السر الكبير (رواية) . وإلى جانب هذه الكتب الآن تكتب وتجهز لنشر كتب حول: دليل الجهاد، الطب النبوي على ضوء السنة، وفن الخطاب الفعال. والان هي مديرة ورئيسة دار النشر: الحياة الفعالة، وأيضا هي تعمل الآن كمؤسسة وعضوة في هيئة المعتمدين لوقف المحمودية، وقد قامت بتأسيس مركز الصفة للعلوم الاسلامية وهي الآن تعمل فيه. "أعظم شيء قمت به في حياتي" هي أن أكون أم ثلاثة بنات



Ayşegül Özudoğru

عائشة كل اوزودوغري

Hocamız, 1988 de Denizli de doğmuş, ortaokul ve lise öğreniminin yanı sıra medrese eğitimi almıştır. Ürdün Zerka Üniversitesinde Arap Dili, Selcuk Üniversitesinde Arap Dili ve Edebiyatı okumuştur. Şu anda aynı üniversitede Arap Dili ve Edebiyatı alanında yüksek lisans yapmaktadır. İyi düzeyde Arapça konuşabilen ve tercüme yapabilen hocamız, halen Suffe İslami İlimler Merkezinde hem öğretim üyesi hem de yönetici olarak çalışmaktadır. İki çocuk annesidir.

أستاذتنا من مواليد سنة ١٩٩٨ في دينيزلي، بجوار تعليمها في المرحلة المتوسطة والثانوية أخذت التعليم من المدارس الإسلامية. درست المرحلة الجامعية في جامعة زرقاء في الأردن تخصص اللغة العربية. تابعت الدراسة في جامعة سلجوق للغة العربية والأدب. والآن مازالت تدرس في نفس الجامعة وتحضر للماجستير . وفي فترة ما قامت بتقديم دروس للغة العربية الكلاسيكية في المدرسة التي تعلمت منها . ولسنوات طويلة درست في مهارات تطوير الذات في رابطة شباب الأناضول أستاذتنا قادرة على التكلم باللغة العربية والترجمة أيضا. والآن هي تقوم بتدريس اللغة العربية في مركز الصفة وفي نفس الوقت تقوم بالأعمال الإدارية هنا. وهي ام لطفلين

Arzu Öztürk

ارزو اوز ترك

1974'te Tekirdağ'da doğdu. İlk ve orta öğrenimini Tekirdağ'da tamamladı. 1997'de Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu. Ankara Üniversitesinde İslam Hukuku Yüksek lisansına devam ediyor. Diyanet İşleri Baskanligında vaiz olarak görev yapmaktadır. Arzu Hoca evli ve üç çocuk annesidir.

ولدت في عام ١٩٧٤ في تكيرداغ. أتمت المرحلتين الابتدائية والثانوية في تكيرداغ. تخرجت من جامعة مرمره في كلية الإلهيات في عام ١٩٩٧، الان تقوم بالدراسات العليا في مادة الحقوق الإسلامية في جامعة أنقرة، وتقوم بوظيفة الوعظ في إدارة الديانة، الأستاذة ارزو متزوجة وام لثلاثة أبناء



Kezban Aşikkaya

كذبان أشك قايا

1968 Ankara doğumlu hocamız, Lise ve yüksek öğrenimini özel eğitim kurumlarında tamamlamış, küçük denebilecek yaşlarda Kuran Kursu öğreticiliğine başlamış, ömrünü Kur'an eğitimine adanmıştır. Diyanet İşleri Başkanlığının Tashih-i Huruf Kurslarında Kadir Temel Hocadan ders almış, musiki ve makam dersleri ile kendini geliştirmiştir. Halen aktif Kur'an Kursu Öğreticiliğini devam ettirmekte ve Suffe'mizde Kur'an-ı Kerim dersleri vermektedir. İki çocuk annesidir.

ولدت استاذتنا في عام ١٩٦٨ في انقره، وقد كبرت في بيت عائلتها المحبة للقرآن الكريم، وقد قضت عمرها في تعلم القرآن الكريم، انهدت تعليم عالي في مؤسسات التعليمية خاصة، قد بدت إلي وظيفة المعلمية رغم سن صغيره حتى يومنا هذا بتطوير مئات الطلاب. وقد اخذت من رئيس مؤسسة الشؤون الاسلامية الأستاذ قادر جمال دروس مخارج الحروف العربية منه ،وقد طورت نفسها في دروس المقامات و الاناشيد . والان هي تتابع تعليم القرآن الكريم في مركزنا الصفة للعلوم الإسلامية. وهي ام الابنين



Hacer Yıldırım

هاجر يلديريم

Hocamız 1967 Elâzığ doğumludur. İlk ve ortaokulu bitirdikten sonra, memleketin tanınmış, hayatını Kur'an ve din hizmetine vakfetmiş kıymetli ilim adamı Kurra Hafız Abdullah Nazırlı Hocamızdan medrese usulü eğitim almış, sonrasında Elâzığ İmam Hatip Lisesini ve yükseköğrenimimi açıktan tamamlamıştır. Halen Diyanet İşleri Başkanlığı Etimesgut Müftülüğü'nde Kuran Kursu Öğreticisi olarak görevine devam eden hocamız evli ve üç çocuk annesidir. Suffemizde Kur'an-ı Kerim dersleri vermektedir.

ولدت استاذتنا في عام ١٩٦٧ في مدينة العزيز، بعد ان انهدت المدرسة الابتدائية والمتوسطة، وقد بدأت تأخذ العلم من العالم المشهور الاستاذ عبد الله ناظري الذي كرس حياته كلها في خدمة الدين، قد اخذت تعليمها عن طريق المدارس الدينية، ثم تابعت تعليمها في ثانوية الائمة والخطباء واكملت الدراسات العليا عن بعد في مدينتها العزيز. والان هي تعمل في وزارة الشؤون الاسلامية قسم الافتاء اتى مسعوت كعملمة للقرآن الكريم، وهي ايضا ام لثلاثة ابناء، وهي تعمل معنا ايضا مدرسة للقرآن الكريم في مركز صفة للعلوم الاسلامية



Prof. Dr. İrfan Aycan

استاذ دكتور عرفان أيجان

1961 Gerede doğumlu olan hocamız, 1982 Ankara İlahiyat mezunudur. 1986 da araştırma görevlisi olarak başladığı akademik hayatını kısa bir süre yurt dışı eğitiminden sonra burada sürdürdü. "İlk Üç Asırda Zübeyr Ailesinin Siyasi ve İlmi Hayattaki Yeri" teziyle yüksek lisansını "Muaviye b. Ebi Süfyan ve Devlet Politikası" teziyle doktoraasını verdi. Kırgızistan Oş Devlet Üniversitesi ve Kazakistan Ahmet Yesevi Üniversitesinde misafir öğretim üyesi olarak bulundu. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve YÖK Denetleme Kurulu Üyeliği görevlerinden sonra hocalık vazifesine geri döndü. A.Ü. İlahiyat Fakültesi, Dini Araştırmalar, Bizim Dergâh, İslami Araştırmalar dergilerinde makaleleri yayınlandı. TDV İslam Ansiklopedisine içerik katkısında bulundu.

الاستاذ د. عرفان آيجان: من مواليد عام ١٩٦١ في مدينة كرده، تخرج من جامعة انقره قسم العلوم الإسلامية عام ١٩٨٢ بدأ حياته الأكاديمية كمساعد باحث لفترة قصيرة من الزمن بعد دراسته في الخارج. وفي عام 1986 بدأ حياته الأكاديمية كباحث مساعد خارج البلد لفترة قصيرة ثم تابع عمله هنا وتخرج من أنقرة الإلهيات في عام. في القرون الثلاثة الأولى حصلت عائلة زبير على درجة الماجستير في المناصب السياسية والعلمية. أعطى ابن سفيان وسياسة الدولة أطروحة الطبيب. جامعة أوش الحكومية في قيرغيزستان وجامعة أحمد يسيفي في كازاخستان محاضرين ضيف. بعد مهام الإدارة العامة للتربية الدينية وعضو مجلس الإشراف في مجلس التعليم العالي، عاد إلى منصبه التعليمي. كلية الإلهيات، البحوث الدينية، دركاه، مقالات البحوث الإسلامية التي نشرت في المجلات



Rümeyssa Hatice Okuyucu

رميثي خديجة اوقويوجو

1993 Ankara doğumlu olan Rümeyssa hocamız Sincan Anadolu İmam Hatip Lisesi, İlahiyat Fakültesi Önlisans ve Enderun İslami İlimler Akademisi mezunudur. Şu anda aynı kurumda hocalık yapmaktadır. Rümeyssa hocamız Suffemizde Arapça ve Temel İslami İlimler okutmaktadır.

ولدت استاذتنا رميثي في انقره سنة 1993 ودرست المرحلة الثانوية في سنجان ثانوية الائمة والخطباء، وتخرجت من الجامعة في قسم العلوم الاسلامية وتخرجت ايضا من معهد اندرون للعلوم الاسلامية، والان هي تدرس في نفس المعهد الذي تخرجت منه. وهي تُدرس عندنا ايضا اللغة العربية والعلوم الاسلامية



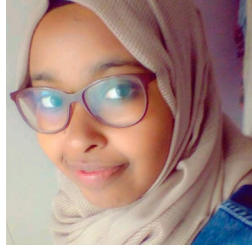
Dr. Necdet Subaşı

د. نجدت سو باشي

Necdet Subaşı, 1961 Şavşat doğumludur. Atatürk Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'nde lisans, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde

doktorasını tamamladı. Yüzüncü Yıl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde, Muğla Üniversitesi Felsefe Bölümü'nde ve Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi'nde öğretim üyeliği yapan Necdet Subaşı, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Başbakanlık Baş Müşavirliği görevlerinde bulundu. Halen Milli Eğitim Bakanlığında danışmanlık ve Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde öğretim üyeliği yapmaktadır. "Türk Aydınının Din Anlayışı", "Gündelik Hayat ve Dinsellik", "Ara Dönem Din Politikaları", "Dini Sosyaliteler" gibi eserleri yayımlandı.

ولد د. نجدت في سنة ١٩٦١ في شوشات، تخرج من جامعة اتاتورك في قسم العلوم الاسلامية وعنده دكتوراه من جامعة سلجوك . وقد درس في جامعة يوزينجي يل في قسم العلوم الاسلامية، وفي جامعة موغلا كلية الفن و الادبيات قسم الفلسفة، ودرس ايضا في جامعة غازي كلية الاتصالات . وفي تاريخ ٢٠١١ عين رئيس للتطوير الاستراتيجي. الان هو مشاور رئيسي لرئيس الوزراء التركي، متزوج وعنده ثلاثة اولاد، وقد قام بكتابة كتب منها: فم المثقفين الاتراك للدين، الصور المباركة، الدين والحدائث في تركيا الاخرى، الحياة اليومية والدين، العلوية المحدثة، السياسة الدينية بين الفترات وغيرها ... والان يدرس في مركزنا دروس علم الاجتماع والدين



Meryem Hüseyin Nur

مريم حسين نور

1997 Cidde doğumlu olan Meryem Hüseyin Cidde İslami İlimler Lisesinden mezun olduktan

sonra ailesiyle beraber Türkiye'ye göç etmiştir. Halen ACCA Üniversitesi, Muhasebe bölümüne bir yandan da ZAD İslam Akademisine devam etmektedir. Suffemizde Modern Arapça dersleri ve çocuklara İngilizce dersleri vermektedir.

استاذتنا من مواليد ١٩٩٥ في جدة في المملكة العربية السعودية، درست في مدارس اسلامية اثناء المرحلة الابتدائية وانتهت تعليمها الثانوية هناك سنة ٢٠١٣، ثم هاجرت مع عائلتها الى تركيا، وتعلم في معهد للغة التركية، ثم قامت بدروس محادثة للغة العربية في عدة معاهد حتى انتقلت للعمل معنا في مركز الصفة للعلوم الاسلامية، وهي تقوم الان بمتابعة دراستها الجامعية في تخصص المحاسبة. وايضا تدرس في أكاديمية زاد للعلوم الاسلامية. والان هي تكتب كتب للأطفال



Doç. Dr. Sema Çelem

دكتور سماء جلم

1968 İstanbul doğumludur. Lise öğrenimi ile beraber Kur'an-ı Kerim hafızlığını tamamladı.1996 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu.

Diyaret İşleri Başkanlığı'nda on dokuz yıl süreyle Kur'an Kursu öğretmeni olarak çalıştı. Tefsir Anabilim Dalı'nda "Tefsir Külliyyatında Hz. Nuh Kıssasının Gelişimi" adlı doktora çalışmasını 2016'da tamamladı. Halen Hacı Bayram Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde öğretim görevlisi olarak görev yapmaktadır. Bir çok ilmi makalenin yansira İbrahim Arpacı ile birlikte "Çocukların Cenneti, Hikâyelerle Kur'an Sureleri" adlı bir kitabı ve "Dilimizdeki Güven Mesajı: Selam" Hz. Peygamber ve Güven Toplumu, "Kudüs Fatihî Hazret-i Ömer" Selam Sana Ey Kudüs, gibi kitap bölümleri yayınlanmıştır.

ولدت في اسطنبول عام ١٩٦٨. تخرجت من كلية اللاهوت في جامعة مرمره عام ١٩٩٦. عملت مدرسة للقرآن في مديرية الشؤون الدينية لمدة ١٩ عامًا. أكملت درجة الدكتوراه في قسم التفسير من خلال أطروحتها بعنوان "تطور القصة نوح عليه السلام في مدونة التفسير" عام ٢٠١٦. تعمل حاليًا محاضرًا في كلية اللاهوت في جامعة أنقرة. طبع كتابها بعنوان "جنة الأطفال - سورة القرآن مع القصص" مع إبراهيم ارباجي. كتبت أقسام الكتب؛ مثلًا "رسالة الاعتماد في لساننا: السلام"، "محمد صلى الله عليه وسلم والمجتمع الاعتماد"، "فاتح القدس: عمر"، "سلام إليك يا القدس". ونشرت مقالاتها في المجلة العديد

Şeyma Yalçın

شيماء يالچين أر

1989 doğumlu olan hocamız, Nene Hatun Fen Lisesinden sonra Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesini bitirmiş, Pedagojik formasyon almış, Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde İslam Hukuku Ana Bilim dalında yüksek lisansına başlamıştır. Bir yandan da medrese eğitimi alan hocamız, özel hocalardan Hanefi Fikhi, Şafii Fikhi, Ahval-i Şahsiyye dersleri almaya devam etmektedir. Suffe'mizde Klasik Arapça ve Temel İslami İlimler okutmaktadır.

ولدت استاذتنا في عام ١٩٨٩، تخرجت من ثانوية نينه هاتون للفن، ثم تخرجت من جامعة أنقرة للعلوم الاسلامية، واخذت شهادة التربية والتعليم، والان هي تدرس في جامعة يلديريم بيازيد قسم الحقوق الاسلامية اضافة الى كونها تدرس في مدرسة اسلامية، وتدرس من مدرسين خصوصيين الفقه الحنفي والفقه الشافعي ودرس الاحوال الشخصية. وتدرس في مركز الصفة للعلوم الاسلامية درس اللغة العربية الكلاسيكية و العلوم الاسلامية



Prof. Dr. Cağfer Karadaş

أستاذ دكتور جعفر قراداش

1964 doğumlu olan hocamız, 1989 Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi mezunudur. Doktorasını Uludağ üniversitesinde tamamlamıştır. Halen Ke-

lam Ana bilim dalında öğretim üyesi ve Diyanet İşleri Başkanlığında Dinîşleri yüksek Kurulu üyesidir. Yayınlanmış eserleri, "Zaman Mekan İçinde İnsan ve Kaderi", "Ususu'l Akîdeti'l-İslâmiyye", "Muhyiddin İbn Arabide İtikat", "İslam Düşüncesinde Ahiret", "On Kısa Sure ile Son Peygamber", "İslam'ın İnanç Yapısı", "Gazzâlî, Bâkîllanî'ye Göre Allah ve Âlem Tasavvuru", "Anahatlarıyla Ehl-i Sünnet Akaidi", "Kelam'a Giriş: Kelamda Varlık", "Kelam'a Giriş: Kelamda Bilgi", "Çağdaş İslâm Düşünürleri", "İslam Düşüncesi Panoraması"dır. Evli ve iki evlat babasıdır.

ولد استاذنا سنة ١٩٦٤، تخرج من جامعة مرمره في عام ١٩٨٩ من قسم العلوم الاسلامية، وحصل على شهادة الدكتوراه من جامعة الوداع، والان هو استاذ علوم الاسلامية قسم علم الكلام، وهو ايضا عضو في المؤسسة العليا للشؤون الاسلامية. وكتب كتابا كثيرة منها: قدر الانسان في الزمان والمكان، اصول العقيدة الاسلامية، اعتقاد علم محيي الدين ابن عربي، الاخرة في المعتقد الاسلامي ... الخ وهو رجل متزوج وعنده ولدان، ويدرس في صفة درس العقيدة وعلم الكلام

Hüsna Aktürk

حسني اترك

Mimar Sinan Üniversitesi, Sosyoloji bölümünden mezun olan hocamız, bir müddet İslam İş Birliği tekilatında çalıştı. Mezuniyet sonrasında İngiltere'de dil eğitimi aldı. Çeşitli STK larda çalışmalarda bulundu. Çeşitli hocalar ve vakıflar aracılığıyla lisans yıllarından bu yana islami ilimler derslerine katıldı. Müslüman kadınların sosyal hayattaki varlığı üzerine çalışmalar yürütmektedir. Şu anda Hacı Bayram Üniversitesinde "Nitelikli göçmen kadınların toplumsal dönüşüme etkisi" alanında yüksek lisans tezini yürütüyor ve bir yandan da özel Arapça dersleri veriyor. Suffe İslami İlimler Merkezine İslam Coğrafyası seminerleri vermektedir.

تخرجت من جامعة معمار سنان من كلية علوم الاجتماع، عملت خارج البلد في منظمة التعاون الإسلامي، أثناء دراستها في الجامعة عملت في اوقاف مختلفة، والان تأخذ دروسا خصوصا في اللغة العربية، وأيضا تدرس الدراسات العليا في بناء العلوم الاجتماعية والأعمال الاجتماعية في جامعة حاجه بايرام ولي. والان تدرس مادة الجغرافيا الإسلامية في مركز الصفة



Prof. Dr. Mehmet Ünal

استاذ دكتور محمد اونال

1963'te Ankara'da doğdu. Hıfzını Bolu Yeniçağ Kur'an Kursu'nda yaptı. 1988'de Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu. 1987-1992 yılları

arasında Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde görev yaptı. 1994 yılında "Sahabenin Kur'an Okuma Anlayışı" adlı teziyle yüksek lisansını, 2002 yılında "Kur'an Anlaşılmasında Kıraat Farklılıklarının Rolü" adlı teziyle de doktorasını tamamladı. 2008 yılında "Zeydiyye'nin Tefsir Anlayışı" isimli çalışmasıyla doçent oldu. 2009-2011 yılları arasında Iğdır Üniversitesinde öğretim üyesi olarak çalıştı. 2013 yılından beri Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesine öğretim üyesi olarak çalışmakta ve fakültenin dekanlık görevini, bir yandan da Din İşleri Yüksek Kurulu Üyeliğini yürütmektedir.

ولد في أنقرة عام ١٩٦٣. حفظ القرآن الكريم تماما تخرج من الثانوية بولو الأئمة والخطباء. تخرج من كلية اللاهيات في جامعة أنقرة عام ١٩٨٨. كان يعمل في مديرية الشؤون الدينية. حصل على درجة الماجستير بعنوان "فقاهاة الصحابة في القراءة القرآن" وأكمل الدكتوراه مع أطروحة "دور الاختلافات القراءة في ان فهم القرآن" أصبح أستاذاً مشاركاً في عمله بعنوان "أدرك التفسير عند الزيدية" عام ٢٠٠٨. تم تعيينه كعضو التدريس في كلية العلوم الإسلامية في جامعة يلديريم بيازيد في عام ٢٠١٣. محمد أونال يعمل كعضو التدريس وكمعيد الكلية في كلية العلوم الإسلامية في جامعة يلديريم بيازيد حاليا. إضافة إلى ذلك يعمل كعضو المجلس العلى للشؤون الدينية



Bilal Atif

بلال عاطف

Pakistan doğumlu olan hocamız orta öğrenim hayatını Pakistan'da tamamladıktan sonra lisans ve yüksek lisans eğitimini Hacettepe Üniversitesinde tamamlamıştır. 11 yıllık İngilizce

öğretmenliği tecrübesi olup IELTS , TOEFL ve PTE gibi uluslararası sınavlar ile birlikte üniversite hazırlık atlama sınavları ve YDS sınavlarına hazırlık öğretmenliği yapmaktadır.

ولد في باكستان وأكمل معلمنا حياته التعليمية فيها ثم أكمل دراسته الجامعية والدراسات العليا في جامعة حاجه تبي. لديه 11 عامًا من الخبرة في تدريس اللغة الإنجليزية، كما أنهى الامتحانات الجامعية في المرحلة التحضيرية في PTE وTOEFL وIELTS وفي امتحانات دولية مثل YDS الجامعة لامتحانات

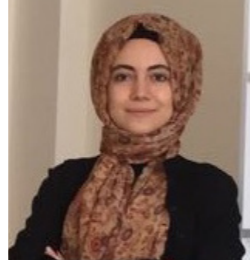


Dr. Nur Betül Atakul

دكتور نور بتول اتاقول

1985 doğumlu Hocamız, Galatasaray üniversitesinde lisans ve Marmara Üniversitesinde yüksek lisansını tamamlamış, Galatasaray Üniversitesinde Din Felsefesi doktora çalışmasını bitirmiştir. Halen Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde öğretim üyesidir. Yayınlanmış, "İslam Kelamında Allah'ın Varlığına Dair Deliller", Din Felsefesi Açısından Mutezile Geleneği Klasik ve Çağdaş Metinler Seçkisi" tercüme ve "Levinas Etiği ve İsrail Devleti", sempozyum bildirisi vardır. Evli ve bir çocuk annesidir.

ولد استاذتنا في عام ١٩٨٥ , وتخرجت من جامعة غلاطة ساراي, وحصلت على ماجستير من جامعة مرمره في الفلسفة الاسلامية والان تحضر لدكتوراه من جامعة يلديريم بيازيد لقسم الفلسفة الاسلامية, ترجمة الدليل على وجود الله في الشريعة الاسلامية, ترجمة نصوص المعتزلة الكلاسيكية والمعاصرين من منظور الفلسفة الاسلامية. والقت موضوع فلسفة لفيناس ودولة اسرائيل في ندوة, متزوجة وعندها ولد واحد, وتدرس في صفة النصوص الكلاسيكية

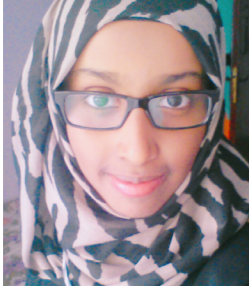


Dr. Peyman Ünügür

دكتور بيمان اونوكر

Ankara İlahiyat'tan mezun oldu. Yüksek lisans ve doktorasını da aynı üniversitede, hadis alanında tamamladı. MEB'in dil bursu ile üç ay Kahire'de yabancı öğrencilere yönelik olarak düzenlenen kursa katıldı. Erasmus staj kapsamında üç ay Friedrich-Alexander- Universität Erlangen- Nürnberg'de misafir araştırmacı olarak bulundu. 2010 ve 2018 yıllarında alanıyla ilgili çalışmalar yapmak ve dil öğrenimi için İran'a seyahatler düzenledi. Çalışmalarının odağında İmâmîyye Şîa'sının hadis anlayışı yer almaktadır. 2015'ten beri Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hadis Anabilimdalı'ndaki görevine devam etmektedir.

تخرج من كلية الإلهيات من جامعة أنقرة. أكملت الماجستير والدكتوراه في مجال الحديث في الجامعة نفسها. حضرت منحة اللغة الإنجليزية في الشرق الأوسط لمدة ثلاثة أشهر. في إطار برنامج إيراسموس الداخلي ، أمضت ثلاثة أشهر كباحثة زائرة في جامعة فريدريش ألكساندر إيرلانجن نورنبرغ. بين عامي ٢٠١٠ و٢٠١٨ سافرت إلى إيران لدراسة المنطقة ودراستها. ينصب تركيز عملها على فهم الحديث عن الأمامية الشيعة منذ عام ٢٠١٥، واصلت عملها في قسم الحديث بجامعة يلديريم بيازيد في أنقرة



Sümeyye Hüseyin Nur

سمية حسين نور

Sümeyye Hocamız 1995 Cidde doğumlu olup, 2013 yılında İslami İlimler Lisesinden mezun olduktan sonra ailesiyle beraber ülkemize göç etmiştir. Türkiye'ye geldikten sonra Türkçe dil kurslarına devam etmiş, farklı kurumlarda Arapça dersleri vermiştir. Halen ACCA Üniversitesi Muhasebe bölümünde eğitimine devam ederken, ZAD Akademisinde İslami İlimler Eğitimi almaktadır. Bir yandan Suffemizde Arapça dersleri vermekte ve çocuklar için masal kitapları yazmaktadır.

استاذتنا من مواليد ١٩٩٥ في جدة في المملكة العربية السعودية, درست في مدارس اسلامية اثناء المرحلة الابتدائية وانتهت تعليمها الثانوية هناك سنة ٢٠١٣, ثم هاجرت مع عائلتها الى تركيا, وتعلم في معهد للغة التركية, ثم قامت بدروس محادثة للغة العربية في عدة معاهد حتى انتقلت للعمل معنا في مركز الصفة للعلوم الاسلامية, وهي تقوم الان بمتابعة دراستها الجامعية في تخصص المحاسبة. وايضا تدرس في أكاديمية زاد للعلوم الاسلامية. والان هي تكتب كتب للأطفال



Gülen Acar

كولن أجار

1949 Kahraman Maraş doğumlu, aslen Kayserili olan hocamız 1975 Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu. Tefsir ana bilim dalında yüksek lisansını tamamladı ve Kur'an-ı Kerim ihtisas dersleri aldı. Uzun yıllar Kur'an Kursu Öğreticiliği ve vaizlik mesleğini yürüten hocamız, 2014'de baş vaizlikten emekli oldu. Memuriyetten emekli olsa da müftülük tasvibiyle fahri olarak vaazlarına devam ediyor. Suffemizde aralıklarla Peygamberler Tarihi dersleri veriyor.

ولدت في كهريمان مرعش عام ١٩٤٩، معلمتنا في الأصل من قيصري، ١٩٧٥ عام تخرجت من كلية الإلهيات بجامعة أنقرة. أكملت درجة الماجستير في مجال التفسير وحصلت على دورات تخصص في القرآن الكريم. معلمتنا درست القرآن سنوات طويلة وعملت أيضا كداعية، تقاعدت من رئاسة الوزراء، على الرغم من تقاعدها مازالت تقوم بالخدمة المدنية، فإنها لا تزال تخطب. في الصفة تعطي دروسا من تاريخ الأنبياء وتاريخ القرآن



Dr. Gülnur Özkaya Hayran

د. كلنور اوزقايا خيران

1965 Ankara doğumludur. Lisans ve yüksek lisansını Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde tamamlamış, Almany Tubingen Üniversitesi, Sosyal Psikoloji alanında yüksek lisans yapmış ve 2004'de Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Doktorasını tamamlamıştır. Son olarak Sağlık-Der adına Dünya İslam Sağlık Birliği Koordinatörlüğünü üstlenmiştir. Halen Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğretim üyeliği yanı sıra Sağlık Bakanlığında danışmanlık görevini yönetmektedir. Suffe İslami İlimler Merkezinde Proje Yönetimi ve Akademik Okuryazarlık eğitimleri vermektedir.

المعلمة كلنور اوزقايا, مدربة ادارة المشاريع في ادارة المنح في الاتحاد الاورويي, محاضرة في جامعة مرمره, خبيرة في مجال الادارة الصحية, عضوة مؤسسة مؤسسة صاليك دير, مع خبرة سنوات عديدة في السياسة والتأقلم مع المنظمات الغير الحكومية وقد اثار اهتمام الطالبات مما ادى الى ظهور الدرس بشكل جميل



Serkan Ağa

سرکان آغا

1984 Bingöl doğumludur. Medrese eğitimini devam ettirirken bir yandan İmam Hatip Lisesini bitirmiş, İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun olmuş, Yalova Üniversitesi İslam Hukuku ana bilim dalında yüksek lisansını tamamlamıştır. Şu anda Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde aynı alanda doktorasına devam etmektedir. Arapça tercümanlığı, imam-hatiplik görevlerinden sonra vaizliğe başlamış olan hocamız bu vazifelerin yanı sıra Suffe'mizde Temel İslami İlimler okutmaktadır.

ولد في بنجول عام ١٩٨٤, تابعة تعليمه في مدرسة اسلامية بجانب تعلمه في ثانوية الائمة والخطباء عن بعد, تخرج من جامعة اسطنبول تخصص العلوم الاسلامية, وفي جامعة يالوفا تخرج بشهادة الماجستير من قسم الحقوق الاسلامية. الان يدرس في جامعة يلديريم بيازيد للحقوق الاسلامية لتحضير شهادة الدكتوراه, بعد ترجمته للعربية وعملة كإمام للمسجد, بدأ بالعمل كواعظ, والان يدرس في صفة درس العلوم الإسلامية



Prof. Dr. Ejder Okumuş

ايدجر اوكومش

1988'de Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesini bitirdi. 1989-1994 yılları arasında İstanbul ve Kahramanmaraş'ta öğretmenlik yaptı. 1995'te Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde Yüksek Lisansını, 1999'da Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde Doktorasını tamamladı. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesine gelmeden önce Yüzcüncü Yıl, Marmara, Dicle ve Dokuz Eylül Üniversitelerinde öğretim elemanı olarak çalıştı. 2004 ve 2007 yıllarında Amerika Birleşik Devletlerinde Louisiana Devlet Üniversitesinde ve Nevada Üniversitesinde misafir öğretim üyesi olarak çalıştı. Din ve toplumsal değişim, gösterişçi dindarlık, din ve siyaset, İbn Haldun, tarihi sosyoloji, dinin meşrûlaştırma gücü, Kur'an ve sosyoloji alanlarında yayınlanmış telif kitap ve makalelerinin yanında çevirileri bulunmaktadır. Halen Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinde Din Sosyolojisi Anabilim Dalı Başkanı, Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Fakülte Kurulu Üyesidir. Hayat düsturu Kendi zamanını üretmeyen toplum, başkasının ürettiği zamana mahkum olur.

في عام 1988 تخرج من جامعة سلجوق قسم الإلهيات ، وبين عام 1989 : إلى عام 1994 عمل كمعلم في مدينتي اسطنبول وكهرمانمراش ، وفي عام 1995 حصل على شهادة الماجستير في معهد العلوم الاجتماعية في جامعة سلجوق ، وفي عام 1999 حصل على درجة الدكتوراه من جامعة مرمره معهد العلوم الاجتماعية. وقبل مجيئه إلى جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية ، عمل كمعلم في جامعة يوزونجو يل و جامعة مرمره ودجلة ودوكوز ايلول . في عامي 2004 و 2007 ، كان أستاذاً زائراً في جامعة ولاية لويزيانا وجامعة نيفادا بالولايات المتحدة الأمريكية . وقد نشر العديد من الكتب والمقالات في مجالات الدين والتغيير الاجتماعي والتدين الطائفي والدين والسياسة وابن خلدون وعلم الاجتماع التاريخي والقوة الشرعية للدين والقرآن وعلم الاجتماع . يشغل حال يا منصب رئيس قسم علم اجتماع الدين بجامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية. شعاره في الحياة :. إن المجتمع الذي لا ينتج وقتها محكوم عليه بالوقت الذي ينتجه شخص آخر

Stajyer Hocalarımız

استاذتنا المتدرب

Zeynep Öztürk

زينب اوزترك

1996 yılı Ankara doğumludur. Tevfik İleri Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden mezun olmuştur. 2014 yılında Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde başladığı lisans eğitimini, Suffe İslami İlimler Merkezindeki eğitimiyile beraber yürütmektedir. Suffe İslami İlimler Merkezinde stajyer Hadis-i Şerif dersi öğreticiliği yapmaktadır.

ولدت في عام ١٩٩٧ في أنقرة، تخرجت من ثانوية الأئمة والخطباء، في عام ٢٠١٤ بدأت دراستها في جامعة أنقرة في كلية اللهييات، وهي تتابع دراستها في مركز الصفة للعلوم الإسلامية بجانب جامعتها، تتعلق دروسها خاصة في مادتي الحديث والحقوق الإسلامية، والآن تدرس درس الحديث كمعلمة متدربة في مركز الصفة

Büşra Koç

بوشري قوج

1997'de Ankara da doğdu, Hacı Bayram İmam Hatip Lisesi mezunudur. Halen Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde ve Suffe İslami İlimler Merkezimizde eğitim görmektedir. Aynı zamanda Suffe'mizde stajyer olarak Kur'an-ı Kerim dersi vermektedir.

من مواليد أنقرة في عام ١٩٩٧، تخرجت من ثانوية الأئمة والخطباء، والآن هي تدرس في جامعة أنقرة كلية الإلهيات، وتدرس أيضا في مركز الصفة للعلوم الإسلامية، والآن هي تعطي دروسا كمتدربة في القرآن الكريم

İclal Yaman

إجلال يامان

1998 yılında Ankara'da doğdu. 2016 yılında Tevfik İleri Anadolu İmam Hatip Lisesinden mezun olup aynı yıl Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde lisans eğitimine başladı. 2017-2018 eğitim yılında İLAM'ın düzenlediği LADEP-1 programına katıldı. 2018-2019 eğitim yılı bahar döneminde Mevlana Programı ile Fas Karaviyyin Üniversitesinde eğitim gördü.

ولدت في أنقرة عام 1998. تخ رج ثانوية الأئمة والخطباء توفيق إيري سنة 2016. وبدأت التعليم الجامعي في كلية الإلهيات في جامعة في سنة التي تعديلهها ISAM التعليم 2017-2018. درست في جامعة القرويين لم مرة نفس السنة. اشتركت في برنامج مؤسسة دار الحديث LADEP-1 الحسنية في المغرب سنة 2019. لأن درست درس الحديث في الصفة

Hatice Nur Özasan

خديجة نور اوزاسلان

1997 yılı Muş doğumludur. 2015 yılında Tevfik İleri Anadolu İmam Hatip Lise'sinden mezun olup Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne başlamıştır. Aynı yıl başladığı lisans eğitimi ile birlikte Suffe İslami İlimler Merkezinde eğitim görmektedir. Şu anda Suffe İslami İlimler Merkezinde stajyer olarak Modern Arapça dersi vermektedir.

ولدت عام ١٩٩٧ في موş، تخرجت من ثانوية توفيق إيري الأئمة، والخطباء عام 2015 وبدأت في كلية الإلهيات جامعة أنقرة. بدأت أن تدرس في صفة مركز العلوم الإسلامية مع تعليمها الجامعي في نفس العام. تدرس اللغة العربية الحديثة متدربا في صفة حاليا

Hilal Yücel

هلال يوجل

Ankara da doğmuş, Tevfik İleri Merkez İmam Hatip Lisesinden mezun olmuştur. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde son sınıf öğrencisidir. Üniversite eğitimin yanında klasik İslami eserler üzerine kısa süreli eğitimler almıştır. Dört ay Mevlana programı ile Fas-Rabat Darul Hadis Üniversitesinde öğrenci olarak bulunmuştur. Şeyh Muhammed Ebu'l Huda el-Yakubi 'den Rahmet Hadisi ve İmam Nevevi'nin Kirk Hadisini dinlemiş ve sema icazeti almıştır.

ولدت في أنقرة، تخرجت من ثانوية الأئمة والخطباء، وهي طالبة في الصف الأخير، في جامعة مرمرة كلية الإلهيات، درست اللغة العربية الكلاسيكية في مدة قصيرة، درس في المغرب في الرباط في جامعة دار الحديث لمدة 4 أشهر، برنامج باسم مولانا، حصل على إجازة السماء في حديث الرحمة والأربعون النووية من الشيخ محمد أبو الهدى اليعقوبي، والآن تدرس الحديث في الصفة كمعلمة متدربة

Şeyma Taşdelen

شيماء طاشدلن

1996'da Ankara'da doğdu. Keçiören Anadolu İmam Hatip Lisesi'ndeki eğitimi sırasında, 2013 yılında 4. Uluslararası Arapça Yarışmaları, 2014 yılında Dost TV İmam Hatip Öğrencileri Arası Kelime Küpü Yarışması, lisans eğitimi sırasında 2016 yılında İLAMER Yoğunlaştırılmış Arapça Destek Seminerleri programlarına katıldı. Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden 2019 yılında mezun oldu. Aynı yıl Kalaba İmam Hatip Ortaokulu'nda stajyer öğretmenlik yaptı. Rabat terci-me merkezinde Arapça eğitimi aldı. t

ولدت في ١٩٩٦ في أنقرة. حضرت المسابقات العربية الدولية الرابعة خلال Dost تعليمها في ثانوية كجيورن الأئمة والخطباء عام ٢٠١٣، اشتركت في مسابقة كلمة مكعب بين الطلاب الأئمة والخطباء سنة ٢٠١٤، و حضرت TV ILAMER برنامج ندوات دعم اللغة العربية المكثفة. تخرجت من كلية خلال تعليمها الجامعي في ٢٠١٦ الإلهيات جامعة أنقرة عام ٢٠١٩. وفي نفس العام، عملت مدرسا متدربا في ثانوية كلباء الأئمة والخطباء لتقديرات على الإعاقات الأولية والتدريب الأساسي للرمية والتدريب على الفن الرخامي والتدريب باللغة العربية في مركز الرباط لترجمة. طالبة الصف الأخر في صفة مركز العلوم الإسلامية ومدرسة لغة عربية فيها أيضا

MALTEPE GRUP



Özel
MALTEPE
Fizik Tedavi
Rehabilitasyon Merkezi

Gazi Mustafa Kemal Bulv. No: 84 Çankaya / Ankara
Tel: 312 230 60 40 • Fax: 312 230 20 07
maltepefiziktedavi06@gmail.com
www.maltepefiziktedavi.com



Özel
ETİMESGUT
Ümit Tıp Merkezi

İstasyon Cad. No: 49 Etimesgut / Ankara
Tel: 312 244 10 20 • Fax: 312 244 10 35
etimesgutumittip@gmail.com
www.etimesgutfiziktedavi.com



www.mahmudiyevakfi.org

Adres: GMK Bulvarı No 83/7-8 Maltepe/Ankara

Tel: 0534 645 95 09

Mail: egitimsuffe@gmail.com

IBAN No:

TR59 0020 5000 0940 4175 7000 01

Mahmudiye Vakfı Kuveyt Türk Demirtepe Şubesi



@egitimsuffe



egitim_suffe



egitim_suffe

www.mahmudiyevakfi.org